

尚德明理 精工致远



济南理工中等职业学校  
Jinan Secondary Vocational School of Technology

# 2019 年度学校质量报告

前 言.....	1
一、学校情况.....	2
(一) 学校概况.....	2
(二) 学生情况.....	2
(三) 教师队伍.....	3
(四) 设施设备.....	5
二、学生发展.....	6
(一) 学生素质.....	6
(二) 在校体验.....	9
(三) 资助情况.....	9
(四) 就业质量.....	10
(五) 创新创业教育.....	12
三、质量保障措施.....	12
(一) 德育工作.....	12
(二) 专业动态调整.....	17
(三) 教育教学改革.....	19
(四) 教师队伍建设.....	21
(五) 规范管理.....	22
四、校企合作.....	24
(一) 校企合作开展情况和效果.....	24
(二) 学生实习情况.....	25
(三) 集团化办学情况.....	25
五、社会贡献.....	26
(一) 发挥培训职能 服务当地经济.....	26
(二) 对口帮扶工作.....	27
六、举办者履责.....	28
(一) 经费.....	28
(二) 政策措施.....	29
七、特色创新.....	30
案例 1: 三位一体助力青年教师专业成长.....	30
案例 2: 开展同伴行动项目, 促进校园文明和谐.....	33
案例 3: 青春无畏, 追梦扬威.....	34
案例 4: 发挥资源优势, 服务社区居民.....	35
八、学校党建工作情况.....	38
九、主要问题和改进措施.....	39
(一) 主要问题.....	39
(二) 改进措施.....	39
附件: 图表一览表.....	40

## 前 言

济南理工中等职业学校创建于1950年,2018年9月整体搬迁位于王府庄517号的新校区。新校区总投资5.07亿元,占地200亩,建筑面积9.24万平方米,现有52个教学班,在校生2149人。开设物流服务与管理、计算机应用、电子商务、汽车运用与维修、电气运行与控制、城市轨道交通供电、幼儿服务与管理7个专业,其中省级示范专业6个,省级品牌专业2个。学校教职工149人,其中省级以上名师7人。学校曾获得山东省教书育人先进单位、山东省职业教育先进单位等荣誉称号,2019年1月以全省第一名的成绩通过山东省规范化职业学校验收,2019年7月被评为山东省教育系统先进集体。

学校坚持立德树人,构建“六化”德育体系,不断创新德育形式,积极搭建学生成长平台,通过开展匠心文化建设、文明风采活动、“同伴行动”等丰富多彩的德育实践活动,规范学生行为,提升学生综合素质。学校共有各类学生社团41个,阳光礼仪队连续两年在全国礼仪大赛中获得多项奖牌;板球队获得2019年山东省板球锦标赛亚军;师生创作演唱的《中职学生公约之歌》被教育部选定为优秀宣传作品,向全国推广。学校是全国唯一一所在中职阶段开展“应用戏剧改善校园冲突与欺凌项目”的学校,是济南市首批“未成年人零犯罪”创建活动先进集体。连续多年在全国、省、市职业院校文明风采大赛中获优秀组织奖和特殊贡献奖。学校在2019年全国板球锦标赛中获全国男子高中组季军、全国啦啦操联赛中获两个赛项的冠军。

学校坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向,积极开展山东省名师工作室、山东省技能技艺传承平台、济南市现代学徒制试点等工作,承担省级职业教育教学改革研究项目13个、省市级精品资源建设项目10个,是济南市电子、汽车和专业发展研究中心。学校结合区域“五大主导产业”的经济发展布局,实施品牌专业发展战略,人才培养质量不断提升,在全国省市技能大赛中屡获佳绩。

学校坚持深化产教融合,挂牌成立山东师范大学研究生实践教学基地,京东电商实训孵化基地、京东校园馆、腾讯智慧安全人才培养基地;成立京东校企合作班、奇瑞新能源班和上海通用班;引企入校千鸟传媒动漫公司,学生实习即上岗;与浪潮公司、青岛海尔集团等128家企业签订了校企合作协议,形成了完善、稳定的就业保障网络。学生每年的就业率达到98%以上。鼓励学生创新创业。与

市场监管部门携手成立“创业就业指导中心”，指导帮助 100 余名学生办理了营业执照，开辟了经营地点。社会服务功能逐步完善。组建以专业教师为骨干力量的社会服务师资团队，不断优化社会服务功能，打造社会服务品牌。承担电气、财会、汽车、计算机等各类专业技能培训，每年达 3000 余人次。

## 一、学校情况

### （一）学校概况

济南理工中等职业学校创建于 1950 年，是山东省规范化职业学校、山东省教育系统先进集体。学校已于 2018 年 9 月入驻位于济南市槐荫区王府庄 517 号的新校区，占地面积 133439 平方米（200 亩），建筑面积约为 92700 平方米。现有固定资产为 5518.27 万元，比上年增加 1435.44 万元，教学设备总值 2877.87 万元，比上年增加 677.18 万元，馆藏图书 92065 册，比上年增加 1065 册，计算机 1024 台，多媒体教室 40 间，网络宽带出口为 100M。

表 1-1 学校基本办学条件总额对照表

基本办学指标	上年度数值	本年度数值	增减
占地面积（m <sup>2</sup> ）	133439	133439	--
建筑面积（m <sup>2</sup> ）	92700	92700	--
固定资产总值（万元）	4401	5518.27	+1117.27
教学设备总值（万元）	2323	2887.87	+564.87
计算机数（台）	1024	1024	--
图书（册）	91000	92065	+1065

### （二）学生情况

学校现有 52 个教学班，在校生 2149 人，巩固率 96.9%，比去降低 0.5%，有职业中专和三二连读高职两种办学形式。截至 2019 年 8 月底，实际录取 597 人（含 300 人的三二连读计划），完成招生计划 81.9%。比去年降低 10.6%。实际注册学籍 679 人，报到率 99.8%，比去年提高 25.2%。

表 1-2 学校近两年在校生规模

专 业	2018 年 9 月	2019 年 9 月
学前教育	487	334
电气运行与控制	220	226
城市轨道交通供电	181	182
汽车运用与维修	356	323
计算机应用	362	387
电子商务	240	265
物流服务与管理	475	432
合 计	2321	2149

数据来源：学年初统计报表（不包括联合办学）

表 1-3 在校生情况统计表

学年度	招生规模		在校生规模		毕业生规模		巩固率
	中职	三二连读	中职	三二连读	中职	三二连读	
2018	711	158	1864	457	478	68	113.3%
2019	319	278	1569	580	708	150	97.4%

### （三）教师队伍

学校现有教职工 149 人，其中在编职工 95 人，校聘教师 54 人。专任教师 125 人，占教职工的 84%。专任教师中本科以上学历 123 人，占 99.2%。中级以上职称 76 人，占专任教师的 61%。专业教师 86 人，占专任教师的 68.8%。双师型教师 56 人，占专业教师的 65.1%。学校积极搭建平台，鼓励教师考取相关的专业技术等级证书，目前学校取得技师及以上资格的教师达 40 人，占专业教师 46.5%，其中高级技师 8 人。学校注重教师梯队建设，充分发挥名师、学科带头人的引领作用，着力打造骨干教师队伍，使之尽快成长为学科带头人；注重青年教师培养；积极打造结构合理、业务精良、富有创新意识和合作精神的优秀教师队伍。

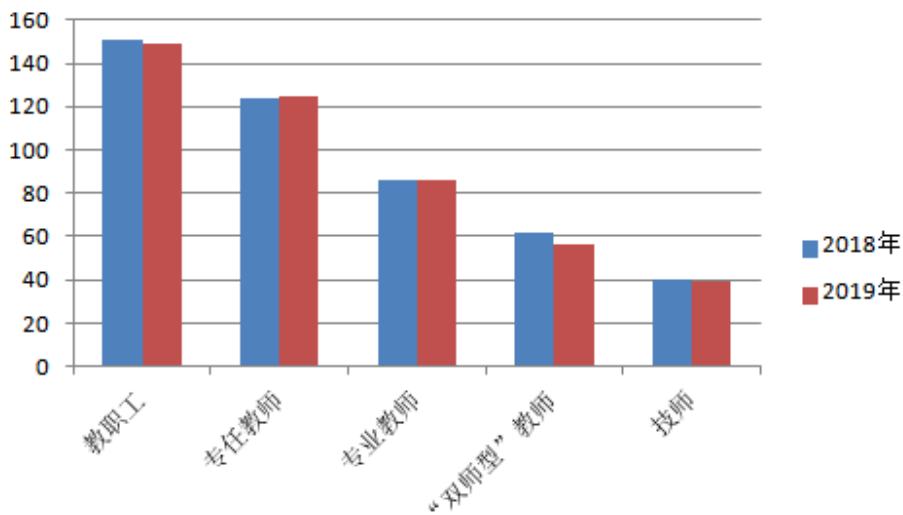


图 1-1 教师队伍结构

1. **优秀教师团队。**学校现有全国职业院校名师 1 人、齐鲁名师 3 人、齐鲁首席技师 1 人、省教学能手 3 人、省百杰教师 1 人、省职业教育青年技能名师 2 人、市五一劳动奖章获得者 2 人、市青年岗位操作能手 3 人、市技术能手 1 人，济南市专业教研中心、项目研究中心共 3 个。学校建立省、市、校三级教学团队和名师工作室 15 个，积极发挥名师的辐射带动作用。

2. **提高教师学历层次。**学校专任教师中具有本科及以上学历的有 124 人，其中，硕士研究生 15 名。

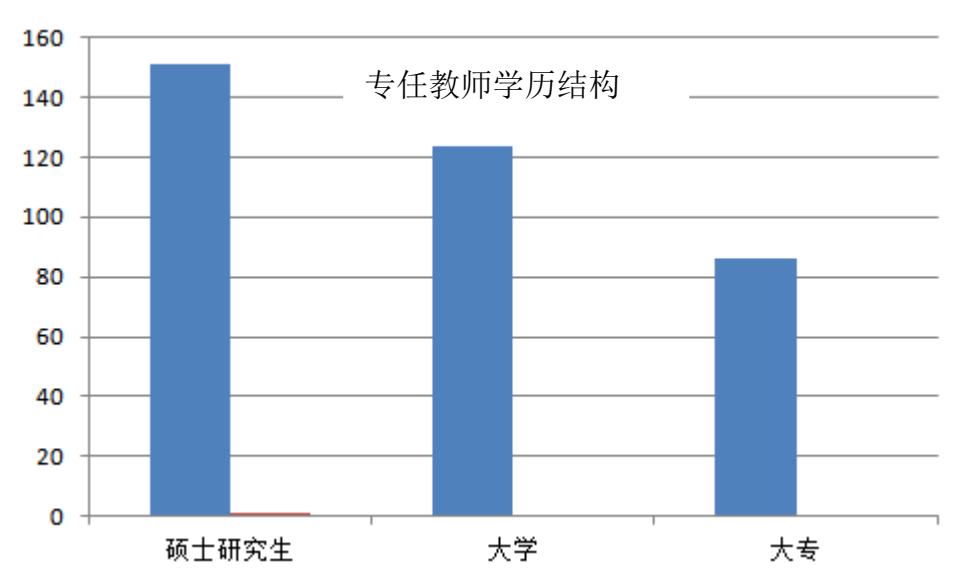


图 1-2 专任教师学历结构

3. **年龄结构合理。**学校专任教师中 30 岁以下的有 27 人，占 21.6%；30-34 岁的有 15 人，占 12.0%；35-39 岁的有 15 人，占 12.0%；40-44 岁的有 19 人，

占 15.2%；45-49 岁的有 20 人，占 16%；50-54 岁的有 23 人，占 18.4%；55-59 岁的有 6 人，占 4.8%。

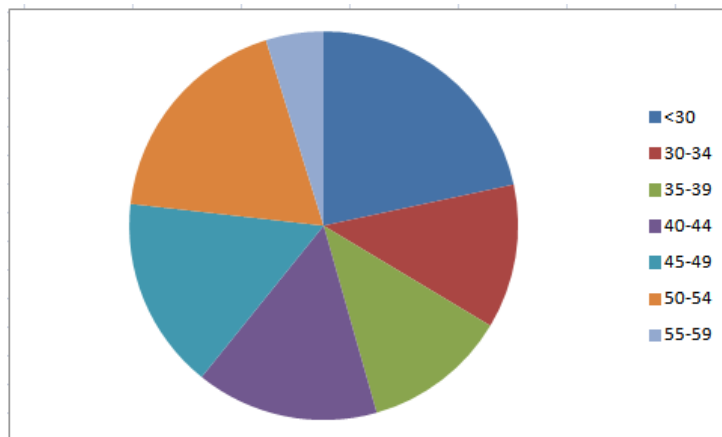


图 1-3 专任教师年龄结构

4. **专业技师职务层次均匀。**严格按照《山东省中等职业学校教师专业技术职务资格评价标准条件（试行）》开展职称评审推荐工作，积极推荐教师参加职称评审，教师专业技术职务比例更趋于合理。目前，专任教师中有高级讲师 31 人，讲师 45 人。

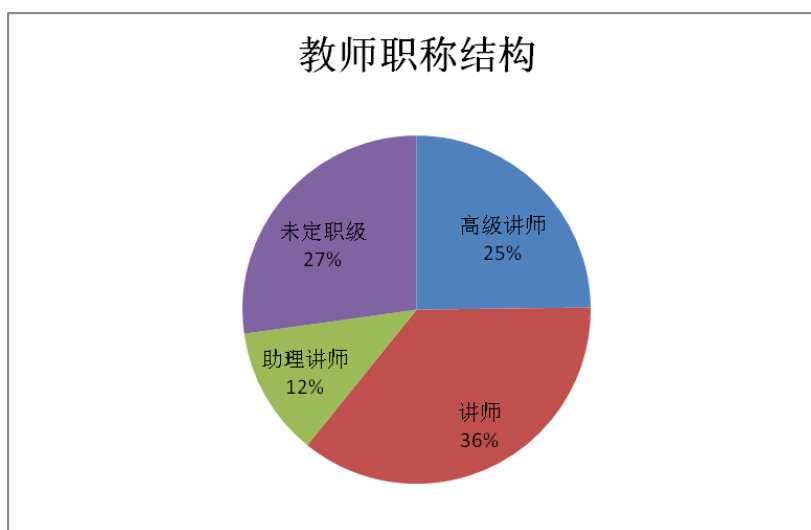


图 1-4 专任教师专业技术职务结构

5. **教师梯队化建设。**以各级名师工作室和教学团队为平台，与“青蓝工程”相结合，开展教师队伍梯队化建设，努力实现教师队伍长久、稳定、可持续发展。

#### （四）设施设备

学校教学仪器设备总值 2887.87 万元，学生实习实训工位 1547 个，纸质图书 9.2 万册，电子图书 40000 册，数字资源 800GB，计算机总数 1024 台，全

部教室和实训室均实现网络多媒体环境。

表 1-4 学校基本办学条件生均值对照表

基本办学指标	上年度数值	本年度数值	增减
生均占地面积 (m <sup>2</sup> /生)	58.98	58.98	--
生均建筑面积 (m <sup>2</sup> /生)	39.94	39.94	--
生均教学设备值 (元/生)	7857.22	12555.96	+4698.74
生均实习实训工位数 (个)	0.72	0.72	--
百名学生配备计算机数 (台)	44.11	44.11	--
生均图书 (册/生)	32.50	40	+7.50

## 二、学生发展

### (一) 学生素质

#### 1. 学生思想政治状况

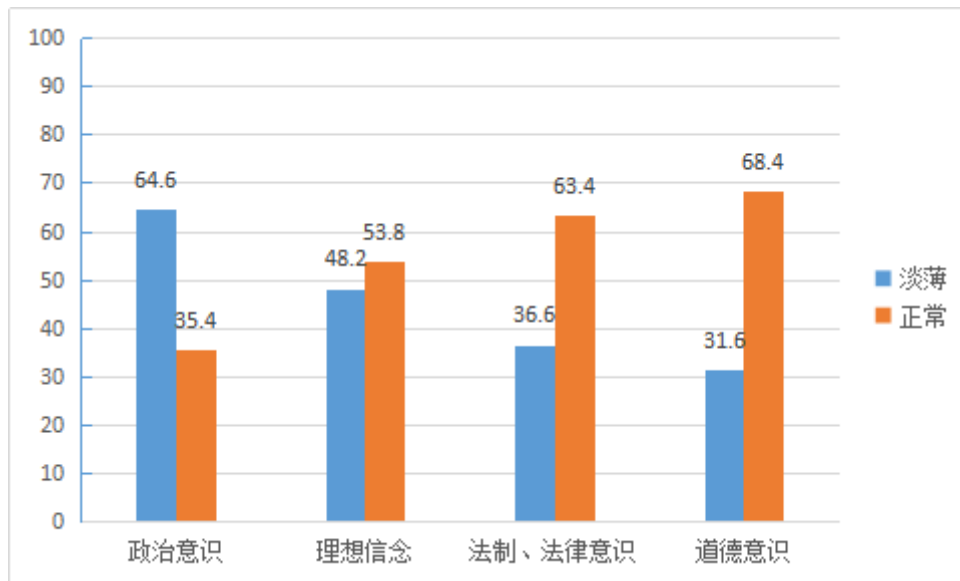


图 2-1 学生入学前思想政治状况

通过调查发现 2018 级学生在刚入校时，学生的思想政治状况、学习、体质等方面都存在问题，学校高度重视学生的思想政治教育，把加强学生的思想政治教育是一项长期性的基础工作，到现在为止各方面都有了明显的提高，具体情况如上图。

学校牢固树立德育为首、育人为先的教育理念，通过开展我与国旗合个影、



职业生涯规划讲座、主题班会等活动加强对学生的爱国主义和思想政治教育，学生的思想政治素质、法律意识等得到明显增强，在 2019 年通过调查问卷获得的数据如下：

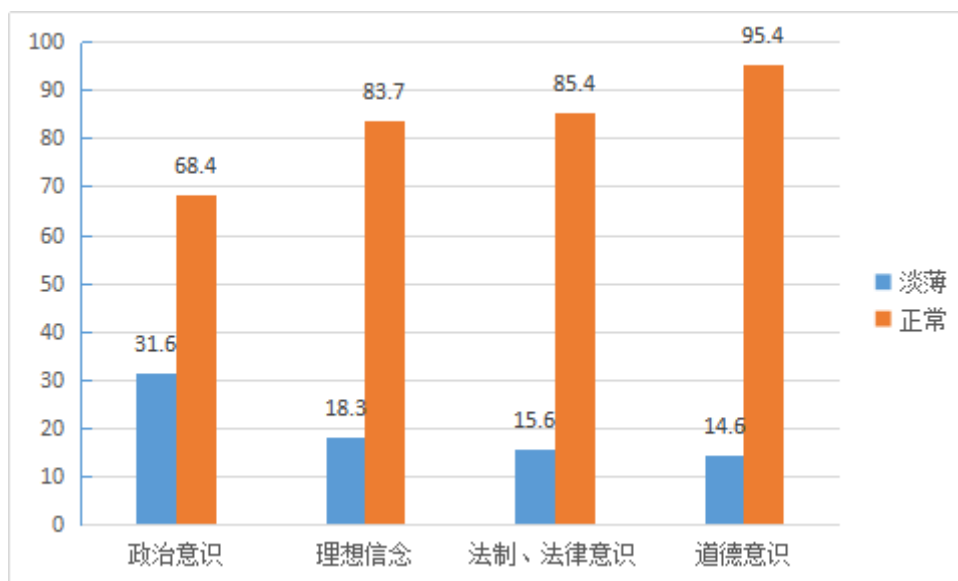


图 2-2 学生入学后思想政治状况

## 2. 学业水平情况

学校根据济南市职业学校教学质量考评办法，进一步完善了学校的教学质量考评方案。按照学校考核文化基础课、专业技能课参加市级抽测及技能大赛的办法，将学校的所有重要学科纳入统一考核的范围内，并将考核结果与班级的评优评先、教师的年度考核挂钩。这样全方位的考核促进了教师的教学，也加强了对学生的激励。在学校组织的期中期末考试过程中，文化课的平均及格率分别是：思政 88.5%，语文 94.2%，数学 88.2%，英语 94.9%，历史 100%，计算机基础 100%。在校级技能抽测中，技能操作合格率为 93.2%，在 2019 年济南市组织的技能抽测中，技能操作合格率为 100%。

表 2-1 期末考试文化基础课平均合格率

科目	思政	语文	数学	英语	历史	计算机基础
合格率	88.5%	94.2%	88.2%	94.9	100%	100%

表 2-2 2019 年 4 月份校级技能抽测情况一览表

抽测时间	抽测专业	参加人数	抽测成绩 (平均分)	及格率 (60 分以上)	高分率 (90 分以上)
2019.4.28	电气运行与控制	143	77.8	95.0%	46.8%

2019.4.28	城市轨道交通供电	123	83.6	97.6%	46.4%
2019.4.28	学前教育专业	190	86.13	100%	45.79%
2019.4.28	计算机应用	220	78.3	84%	14.45%
2019.4.28	电子商务	190	66.8	71.14%	10.95%
2019.4.28	物流服务与管理	121	84.65	100%	34.71%
2019.4.28	物流服务与管理专业	148	80.31	91.22%	20.27%
2019.4.28	汽车运用与维修	108	84.1	100%	31.5%
2019.4.28	汽车运用与维修	100	85.9	100%	38.0%

表 2-3 2019 年济南市技能抽测情况一览表

抽测时间	抽测专业	参加人数	抽测成绩 (平均分)	及格率 (60 分以上)	高分率 (90 分以上)
2019.5.30	电子商务	35	86.3	100%	30%
2019.5.30	汽车运用与维修	18	89	100%	30%
2019.5.30	城市轨道交通供电	15	88.5	100%	27%
2019.5.30	学前教育	36	82.2	100%	20%

学校认真组织校级技能大赛，积极参加省市职业院校技能大赛，在 2019 年山东省职业院校技能大赛中，获 1 个二等奖，在 2018 年济南市职业院校技能大赛中获 1 个一等奖，1 个二等奖。

表 2-4 2018-2019 年学校省市技能大赛获奖情况一览表

类别	项目名称	名次	参赛学生	辅导教师
省赛	汽车营销	13	王心雨 高小凡	王丹 张晓霞
省赛	现代物流综合作业	3	李德正 郭学峰 张沁雨 武海青	庄敏 孙亮
市赛	电子产品装配与调试	1/14	王春毅	宋晓娟
市赛	电子产品装配与调试	2/14	陈庆旭	曲珊珊
市赛	电气安装与维修	3/5	尚明磊 贾东岳	李潇俐 张京彬
市赛	机电一体化设备组装与调试	5/6	赵滢铭 李龙鑫	张莉 赵健
市赛	车身修复	7/10	程志鹏	王守杰 阎猛
市赛	车身修复	5/10	周乾帅	王守杰 阎猛
市赛	电子商务	5	贾心如 于琳琳 陈子昂 吕虹岩	韩雪 武丹

市赛	动画片制作	11/14	张迅冉	周庆珩
市赛	动画片制作	7/14	巨官生	周庆珩
市赛	计算机辅助设计（工业产品 CAD）	6/10	王忠宇	张迎
市赛	计算机辅助设计（工业产品 CAD）	4/10	田宇	张迎
	数字影音后期制作技术	12/16	张誉怀	于丹阳
	数字影音后期制作技术	9/16	张国庆	于丹阳
	学前教育专业技能比赛	7	赵高妍	张乐 张策
	学前教育专业技能比赛	15	薛小晓	张乐 张策
	学前教育专业技能比赛	17	黄安琪	张乐 张策
	学前教育专业技能比赛	23	孙晓睿	张乐 张策

### 3. 体质测评合格率

表 2-5 学生体质测评统计表

体测学生数	优秀人数	良好人数	及格人数	不及格人数	优秀率	良好率	及格率	不及格率	达标率
1295	1	87	693	514	0.08%	6.72%	53.51%	39.69%	60.31%

### （二）在校体验

学校面向学生进行在校体验问卷调查，包括理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社会团满意度、生活满意度、校园安全满意度，2018 年-2019 年的调查问卷结果如下：

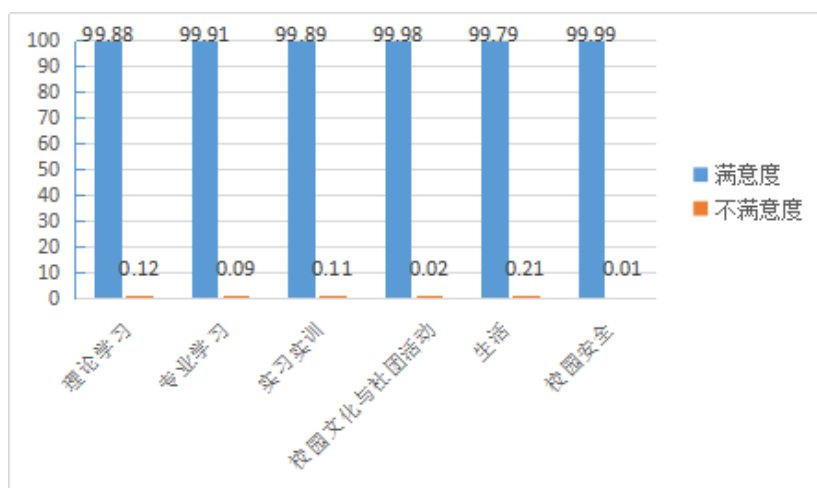


图 2-3 学生满意度调查

### （三）资助情况

学校严格执行国家资助政策，为所有学籍正常、在校的学生免除学费，高一、

二年级在校生按照不少于 10%的比率享受助学金资助，按照每人每年 2000 元的金额发放到学生的资助卡上。

表 2-6 学生接受国家资助情况汇总

年度	免学费人数	免学费金额（万元）	助学金人数	助学金金额（万元）
2018 年	2149	171.92	142	14.2
2019 年	2149	171.92	141	14.1

#### （四）就业质量

##### 1. 学生就业总体情况

2018—2019 学年，学校毕业生数为 716 人，就业学生人数为 716 人，直接就业人数 271 人，升学人数 445 人。平均就业率为 100%，就业对口率为 96%。与 2017-2018 学年相比，升学人数上升了 106.98%，对口就业率上升了 4.64%。分析表明：在国家升学优惠政策的指引下，学生的升学意大大向高于往年。学校五大类专业中，物流服务与管理、汽车运用与维修和学前教育专业对口率最高，电气运行与控制 and 计算机应用专业的就业对口率比往年有大幅升高。在所有毕业生中，汽车运用与维修和计算机应用专业毕业生的升学意愿高于往年。电气运行与控制专业升学意愿及升学率最高。

表 2-7 就业情况统计表

毕业生数	就业人数	直接就业人数	就业率	对口就业率
716	716	271	100%	96%

毕业生就业去向中，机关和企事业单位 114 人，合法从事个体经营 98 人；第二产业 57 人，第三产业 172 人；本地就业 191 人，异地就业 44 人；城区就业 181 人，镇区就业 12 人，乡村就业 42 人；学校推荐 162 人，其他渠道 73 人。由此可以看出，随着学校实习就业管理工作不断加强，校企合作不断深入，越来越多的学生选择了校企合作单位。因此，机关和企事业单位人数及学校推荐人数比往年增多。另外，随着社会经济的不断发展，社会、家庭重视知识的氛围不断浓厚，学生升学意愿提高，毕业生中有 62.15% 的学生升入了高等院校继续深造。

表 2-8 毕业生去向情况统计表

就业去向	就业产业	就业地域	就业地点	就业渠道
------	------	------	------	------

去向	人数	去向	人数	去向	人数	地点	人数	渠道	人数
机关和企事业单位	114	第一产业	6	本地	191	城区	181	学校推荐	231
合法从事个体经营	242	第二产业	57	异地	44	镇区	12	中介介绍	0
其他方式		第三产业	172	境外		乡村	42	其他渠道	73
升入高校	445								

## 2. 就业质量基本情况

由于 2018-2019 学年，学校加大实习就业工作管理力度，筛选了十余家运营良好、知名度高、信誉好的单位作为实习就业基地，同时选派能力强、责任心强的班主任教师为实习指导教师，从薪资、福利、劳动工时、专业发展、安全保障等各方面保护学生权益，使学生的就业率、稳定率逐步提升。其中电气运行与控制专业毕业生人数 130 人，就业人数 130 人，对口就业人数 130 人，对口就业率 100%；物流服务与管理专业毕业生人数 212，就业人数 212 人，对口就业人数 163 人，对口就业率 76.89%；学前教育专业毕业生人数 143 人，就业人数 143 人，对口就业人数 140 人，对口就业率 97.9%；汽车运用与维修专业毕业生人数 114 人，就业人数 114 人，对口就业人数 114 人，对口就业率 100%；计算机应用专业毕业生人数 1117 人，就业人数 117 人，对口就业人数 95 人，对口就业率 81.20%。

**(1) 就业合同签订情况：**今年 185 名学生签订了 1 年劳动合同，19 人签订了 2 年合同，1 人签订了 3 年合同，3 人签订了 3 年以上合同，还有 27 人未签订合同。分析原因如下：今年由于国家升学政策引导到位，学生升学意愿大幅提高，学生就业人数大幅下降。另外，国家经济形势进一步好转，用人单位出现供不应求现象，用人单位用人成本大幅上升，学生薪资待遇不断提高，造成很多学生跳槽意愿强烈，因为跳槽则意味着带着工作经验去应聘，会得到更好的薪资待遇。

**(2) 起薪情况：**据调查统计，2018 年毕业生平均起薪情况为 2532 元/月，超本市最低工资标准 32.57%。其中 1501-2000 元 71 人，2001-3000 元 121 人，3000 元以上 38 人。随着校企合作质量的不断提高，学生的薪资待遇比去年有了新的提高（去年平均起薪 2100 元/月）。

**(3) 社保情况：**由于学生刚拿到毕业证且跳槽意愿强烈，而且很多学生期

望单位将交纳社保的费用直接发放到工资中，因此今年有 186 人没有社保，5 人有三险，27 人有五险，1 人有三险一金，16 人有五险一金。

**（4）用人单位满意度调查** 由于学校重视实习就业管理工作，班主任每周定期检查班级实习工作，主动与用人单位对接沟通，及时疏导学生在实习就业过程中出现的各类问题，学校更是派出了大量教师进企业实践并指导学生实习就业，使得用人单位对学生就业和学校实习工作满意率极高，据统计，目前用人单位满意度为 100%。

## **（五）创新创业教育**

为培养当代学生的创新创业意识，提高创新实践能力，更好地服务青年学生成长成才，2018 年 11 月学校成立“济南理工中等职业学校创业就业指导中心”。该中心由济南理工中等职业学校与槐荫区市场监督管理局联合打造，旨在开展面向全体学生的普及型创新创业教育，并对具有创新创业意愿的学生群体进行专门培养，促进创新创业成果的涌现和创新创业人才的快速成长。在学校的高度重视和大力支持下，指导中心自 2018 年 11 月以来，开展了系列大型指导讲座、创客社团等活动。目前学校共有 42 个兴趣社团，有 591 名学生参与其中。

为进一步积累和巩固学校创新创业教育的成果，2019 年济南理工中等职业学校创新创业教育更加务实创新。2019 年 1 月学校启动山东省职业教育教学改革研究项目——《基于校政企三方合作的中等职业学校创新创业教育的实践与研究》与山东省职业技术教育学会课题《关于中等职业学校创新创业教育的实践研究》。在 2019 年 7 月山东省教育厅举办的“建行杯”第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛中，学校荣获优秀组织奖。2019 年 10 月 22 日与济南市槐荫区市场监督管理局、济南市槐荫区个体私营经济服务中心联手开展“创新创业大讲堂”活动。2019 年 11 月与济南市槐荫区市场监督管理局、济南市槐荫区个体私营经济服务中心签订“校政企三方合作协议”，共同进行创新创业指导活动。

## **三、质量保障措施**

### **（一）德育工作**

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国教育工作会议精神，将“立德树人”作为学校的核心工作目标，在制度建设、队伍建

设、常规德育课程建设的基础上，积极搭建德育实践活动平台，为学生实现梦想助力推动，取得了一定的成绩。

### **1. 德育工作以制度建设为抓手，开展德育序列化活动。**

2019年9月，学校制定了《济南理工中等职业学校学生十大禁令》，规范学生的一日常规和文明礼仪。同时学校出台了《专业系和班主任考核方案》，实现了专业系扁平化管理模式，明确了专业系和班主任的责任，充分发挥系主任和班主任工作的主动性。

重视学生的常规教育。开展了“守规范 懂礼仪”为主题的开学典礼和军训活动，激发了同学们的热忱，燃起了新的希望。“扣好人生第一粒扣子”主题教育活动引导广大未成年人向上向善、孝老爱亲，忠于祖国、忠于人民，从小立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人，增强了学生的自信心。“传承红色基因、争做时代新人”主题活动则通过升旗仪式、主题班会、手抄报等形式开展宣传教育，充分弘扬了中华优秀传统文化，革命先辈红色文化的传承作用，利用榜样的示范引领作用，不断丰富拓展文学创作的内容，发挥了良好的教育作用。元旦的迎新联欢活动也是学校的惯例，增进师生情感，学会爱和表达。五月初，继承传统文化，纪念屈原，学校组织了“端午节粽情”志愿服务活动，培养当代青年学生的责任心和使命感。六月初的校园文化艺术节活动，各组节目精彩纷呈，美轮美奂，深受师生喜爱，让学生认识到自我价值，树立中职生也能成才的决心和信心。

建立健全文化制度机制。学校注重将文化建设制度化、常规化。今年以来，先后健全完善班级文化建设机制、校园文化建设制度，组织开展“班级文明礼仪大赛”、“防空防灾疏散演练”等活动，对学生实施礼仪文明和安全文化教育，组织开展温馨班级评比，实现文化建设制度化成果展示，积极创建山东省文明校园。

### **2. 以“文明风采”大赛及展示活动为抓手，以丰富多彩的活动为载体，全方位开展德育实践活动。**

“文明风采”竞赛活动是由教育部、团中央、中国文明办等多部委联合举办，充分展示中职学生文明风采和综合素质的权威赛事。学校德育活动中常见的的征文、演讲、书法、摄影比赛及才艺展示等形式全部囊括其中，职业生涯规划设计、职业素养展示、Flash 动漫制作等比赛更彰显了职业学校的特色。鉴于“文明风

采”竞赛活动以上特点，学校自 2009 年第一次参赛以来，就明确参赛目标为：将竞赛活动与学校德育工作有机融合，切实发挥竞赛活动的德育功能，整合教育资源，充分利用“文明风采”竞赛活动，重塑学生自信，提升学生整体素质，塑造学校良好形象。在具体组织过程中，学校注意将组织参赛和开展系列化的德育活动相结合，充分调动广大师生的参与热情，并集中力量对代表济南市参加国赛和省赛的作品进行精心加工。

2018 年 6 月，由学校师生共同创作演唱的《中职生公约之歌》成功入选教育部职成司优秀宣传作品并进行全国推广。这首文明公约歌，把学生公约写成一句句生动的歌词，由校合唱团教师学生演唱，朗朗上口易于传唱。使每一位中理工学子对公约内容耳熟能详，内化于心而外显于行。

学校把礼仪教育作为学生素质教育的重要抓手，2006 年组建阳光礼仪社团，积极为社会服务，多次承担政府机关等各级各类表彰的礼仪服务工作，有着良好的对外声誉。2018、2019 连续两年组队参加全国职业院校师生礼仪大赛，师生同心，不畏困难，表现出昂扬的斗志和积极进取的精神风貌，囊括了礼仪情景剧一等奖、团体总分全国第五名、团体礼仪操二等奖、个人单项多个一等奖等十项大奖，在国赛舞台展现了理工师生明礼、修礼、行礼的精神风貌。

### **3. 丰富文体艺教活动，创新德育载体，让学生身心健康发展，梦想飞翔。**

学校学生大多来自济南郊区，特长爱好少、才艺类别单一。为丰富学生的课余生活，培养学生特长，增强学生自信心，我们从学生踏入校门的第一天起就开始对学生的兴趣爱好进行调查摸底，调动全校教师的聪明才智和文体特长，组织开展丰富多彩的学生社团活动。2018 年 11 月组建学校啦啦操队，成立啦啦操社团，并在全国啦啦操协会注册学校俱乐部。2019 年 5 月取得济南市校园健美操啦啦操大赛冠军后，队伍迅速集结，备战全国联赛总决赛。啦啦操队员充分利用假期时间进行集训，经过系统的学习与训练，队员们的努力与汗水，最终换来赛场上的荣耀。

2019 年 7 月举办的全国啦啦操联赛总决赛，有来自全国 20 多个省市自治区近 8000 名运动员齐聚横店。经过五天的角逐，学校啦啦操队获得学校俱乐部少年甲组、公开少年甲组爵士规定动作两个冠军、学校俱乐部少年甲组花球自选动作第五名、公开少年甲组花球自选动作第六名的好成绩；学校啦啦操俱乐部被授



予全国啦啦操星级俱乐部。

竞技体育作为教育教学的重要载体，是德育教育的重要途径之一。学校入住新校区后，设有标准足球场 1 个、笼式足球场 2 个，学校健美操、板球、足球社团于 2018 年 11 月正式成立。学校板球队在历经 4 个月的选拔和训练后，在 2019 年山东省板球锦标赛获得亚军、全国青年板球锦标赛上勇夺季军。

作为济南市首批“未成年人零犯罪”创建活动先进集体，学校在防范校园欺凌等法制教育活动中，一方面利用传统的校班会、法制报告会等形式，大力推进校园防欺凌工作，积极防范校园欺凌事件的发生，在学生日常德育管理工作中，长期渗透校园欺凌的危害性，把霸凌消灭在萌芽状态中。同时，在 2018 年，学校又成为了全国唯一一所在中职阶段开展“应用戏剧改善校园冲突与欺凌项目”的学校，由学校“同伴行动”项目 2017 级种子志愿者学生自编、自导、自演的剧目《面具下的校园》，不仅在校内为全校师生进行展演，还走进社区，辐射其他兄弟院校。2018 年共计展演 30 余场，服务 300 余人次。多次承接团中央、团省委等各级部门的调研观摩，形成了良好的社会示范效应。项目获得山东省青年志愿服务项目金奖、全国第四届青年志愿服务项目银奖等众多荣誉。共青团槐荫区委也拨款 5 万余元在学校建设志愿服务品牌——同伴小屋，共同助力推进“同伴行动”项目的落地发芽。六位种子选手在辅导教师的带领下，第一次参加山东省第五届“互联网+”大学生创新创业大赛，申报的“同伴小屋”的项目在市赛中脱颖而出进入省赛，获得山东省优秀组织奖。

丰富的社团活动让学生们在不同的活动中素质得到提升，特长得以发挥，他们享受到奋斗后的成就感，“被欣赏”、“被羡慕”、“被瞩目”、“被环绕”等精神需求通过自己的奋斗得以实现，成为激励学生们不断向上的精神源泉。

#### **4. 不断拓展德育空间，借助社会各界及各项实践活动为学生提供过多的德育实践活动。**

为拓宽学生视野，加深与自然的亲近感，丰富对集体生活方式和社会公共道德的体验，2019 年 5 月 17 日，学校组织了“乘最美济南地铁，享非遗研学旅行”活动，党员干部教师、班主任和全体高一学生，师生共计 630 人参加了本次活动。

此次研学活动，同学们在游中学、游中思、游中悟，用双脚丈量历史，用双眼探寻文明，用双耳倾听故事，用心感悟情怀，以身临其境的体验，品味中华五

千年文化智慧。师生们一起丰富了视野、丰富了知识、丰富了体验，更创新了研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动。

我们从思想和行动上，真正树立“以人为本”的德育观，真正树立为学生发展负责的意识，不断改革德育工作的形式和内容，拓宽德育途径，搭建实践平台，真正从思想观念、教育教学全过程中实现全方位育人，以内容丰富、形式多样的教育活动，以科学的引导、正确的方法及规范的措施来实施德育管理，才能真正落实德育工作的灵魂地位，适应改革和发展的需要，培养社会主义建设和发展的合格人才。

表 3-1 学生社团一览表

社团名称	社团类型
“流光溢彩”摄影社团	艺术类
汽车美容装潢社团	专业知识类
阳光礼仪队	艺术类
“绿色之声”广播站	信息传递类
篮球队	体育类
板球队	体育类
足球队	体育类
健美操舞蹈队	体育类
啦啦操社团	艺术类
“绿色爱心”水站（勤工俭学岗）	公益服务类
国旗队	公益服务类
“七彩阳光”心理社团	公益服务类
七彩梦想小记者站	信息传递类
会计技能社团	专业知识类
青春同伴艺术社团	艺术类

### 5. 重视团组织建设，提高学生自管自治能力。

学校积极按照相关文件精神，规范团组织建设。严格团员选拔程序，从团支

部评议选拔到团校培养考察，团课结业考试与师生的民主测评等多方面考察，重视团员责任教育，规范的支部纳新大会和庄严的入团仪式，增强了新团员的光荣感和责任感。

学校一贯重视学生会在学生管理中作用。于 2018 年 11 月完成了新学年济南理工中等职业学校学生会的换届选举工作。学生会在团委、政教科的带领下，充分发挥自主管理的能力，配合学校、教师积极管理学生的学习、生活、大型活动等各方面的工作，使得同学们的自管自治意识和管理水平不断提升，很好地促进了学生的自我发展与行为规范，起到了很好的育人效果。

#### **6. 发挥活动的育人效果，促进学生全面发展。**

培养学生思想道德水平。为切实提高学生的思想道德素养，用社会主义核心价值观体系引领青少年，学校多措并举开展了社会主义核心价值观教育。通过升旗仪式、主题班会、校园广播、手抄报、LED 电子屏、硬笔书法比赛等形式，在学生中广泛宣传社会主义核心价值观宣传，邀请区委党校王传侠副校长为学生做专题讲座，深入分析核心价值观内涵，使社会主义核心价值观教育入眼、入耳、入脑、入心。

增强学生社会责任意识。学校与济南育园学校结对开展了“关爱小泉娃”志愿服务活动以来，已累计开展志愿服务活动 70 多次，参与师生近 1000 余人次。学校已经成为育园学校“阳光助残”志愿服务站的重要成员之一，该活动被推荐为市“有爱无碍”关爱残疾青少年项目。另外，学校还会在每年三月的“学雷锋月”和五月端午节等时间，组织志愿者走进社区和老年公寓，开展形式多样的志愿服务活动。通过这些志愿活动，学生的社会责任感迅速得到提升。

## **（二）专业动态调整**

### **1. 专业结构调整**

学校紧紧抓住山东省政府下达的关于新旧动能转换的精神以及济南市西部新城的建设机遇，深入市场调研，了解济南市地方新兴产业与服务产业的新需求，优化调整专业设置，继续推进交通运输类、电子信息类两大专业群建设，专业建设取得长足发展。根据 2017 年山东省关于中等专业学校开设学前教育专业的相关意见，学校于 2018 年停止学前教育专业招生，2019 年幼儿发展与健康管理专业开始招生，目前学校设置专业 8 个，招生专业 7 个。

表 3-2 2017—2018 学年学校专业设置一览表

专业名称	专业代码	专业大类	学制	专业发展	状态
电气运行与控制	053000	加工制造类	3、5	示范、省品牌、市品牌	在招
物流服务与管理	121900	财经商贸类	3、5	示范、省品牌、市特色	在招
汽车运用与维修	082500	交通运输类	3、5	示范、市品牌	在招
计算机应用	090100	信息技术类	3、5	示范、市品牌	在招
城市轨道交通供电	080900	交通运输类	3、5	示范	在招
电子商务	121100	财经商贸类	3	示范	在招
学前教育	160100	教育类	3	规范	停招
幼儿发展与健康管理	690306	社会服务	3		申办

## 2. 人才培养方案调整

为优化专业建设，明确各专业培养目标，发挥好各专业指导委员会的作用，学校进一步明确专业建设思路，确立了“调研-汇报-研讨-定稿”的人才培养方案建设思路，2018-2019 学年在各专业充分调研基础上，针对上一年度人才培养方案做了新的修订：

表 3-3 人才培养方案调整情况一览表

专业名称	修订要点
学校 7 个专业	开设历史、心理健康课程，高三年级适当增加文化基础课课时。
电气运行与控制	删掉新能源技术方向，增加物业电工、智能终端应用方向；优化调整培养目标及专业课程
物流服务与管理	增设快递公司物流运营选修课程；根据学业水平考试要求增加语文、数学、英语课时量；调整商品知识和物流技术实务课时量；
汽车运用与维修	增加新能源汽车技术方向；调整专业课程教学安排；根据学业水平要求增加语文、数学、英语课时量
计算机应用	调整专业课教学计划及课时量，增加 ASP.net、JAVA 程序设计、数据结构课程；调整专业方向为数字媒体、软件测试、高级办公
城市轨道交通供电	根据学业水平要求增加语文、数学、英语课时；增加《机械基础》、《轨道交通机电设备维护》、《票务管理》等相关课程

电子商务	增加移动电子商务实训课时；减少 photoshop 基础课程课时，增加电子商务实务课程；根据学业水平考试要求调整文化课课时量
幼儿发展与健康管理	学校制定专业人才培养方案，经上级部门批准，2019 年 9 月执行。

### （三）教育教学改革

**1. 优化专业设置。**学校多方位组织调研活动，通过“走出去，请进来”了解最新专业动态，调整专业情况，根据 2017 年山东省关于学前教育专业开设意见，学校 2018 年停止该专业招生，目前学校共有 7 个专业，2018 年 6 个专业开展招生工作。并根据各专业指导委员会意见，进一步明确培养目标，在原有专业基础上，分方向培养，设置就业方向及升学方向等。2018 年学校电气专业与物流专业分别立项山东省中职实用电子项目研发技能技艺传承平台、山东省现代物流教育技能技艺传承平台，进一步提升了专业内涵，扩大了专业影响力。同时电气专业与物流专业立项济南市新旧动能转换示范专业培育点 2 个，汽车运用与维修专业立项济南市现代学徒制培育项目 1 个。项目建设为专业发展树立了新的目标，注入了新的动力。

**2. 人才培养模式改革。**根据职业学校发展特点，大力改革专业教学的方式方法，有针对性开展校企合作，改革人才培养模式。2016 年计算机应用（中职）专业与山东世博华创动漫有限公司开展校企合作，并于 2018 年与济南千鸟广告传媒有限公司签订校企合作协议，依据企业需求，制定人才培养方案，通过导师带徒、工作室、项目化教学等培养模式，向社会和文化创意行业输送高端动漫技能人才。2018 年 8 月，电子商务专业与物流服务与管理专业与京东合作项目落地，引进先进的教学设施、实用的电商课程与企业文化，由企业派遣优质师资承担部分骨干课程，将学校与企业紧密联系在一起，拓展了学生发展的通道。

**3. 公共基础课程改革。**根据济南市学业水平要求，学校进一步调整公共基础课课时量，完善公共基础课教学计划与教学要求，增设了历史、心理健康两门课程，并定期组织课程教研，规范教学、统一教学进度。积极推进社会主义核心价值观、十九大精神进课堂进教材进头脑活动，组织全校师生参加的十九大知识竞赛，组织槐荫区职业学校十九大进课堂优质课评选活动，5 位教师获得一等奖。学校杨丽瑶、崔杰、王晓华 3 位教师在济南市三进公开课评选中获得一等奖。孟怀谷、王晓华、李岩 3 位教师在济南市教育教学大奖赛中获得一等奖；王丹、马

岚、孙丽霞、王艳美、张迎 5 位教师在济南市中职生学习党的十九大精神暨时事大知识竞赛中获得优秀指导教师。

4. **课程建设情况。**学校以山东省教育教学质量提升计划为纲，依据济南市精品课建设的要求，积极推进学校的课程建设，逐步打破传统的学科本位课程体系，对接职业标准和行业规范，根据工作过程和典型工作任务开发教学项目，各专业逐渐形成以能力为本位、实践为主线、项目为主体的新型课程体系，其中 2019 年省级精品资源共享课在建 2 门，市级精品资源共享课在建 8 门。2019 年出版校本教材 2 本，3 篇论文公开发表。

表 3-4 2018—2019 学年学校教学资源建设一览表

专业	课程名称	主持人	主讲教师	级别	立项时间	进程
物流服务与管理	仓储与配送实务	庄敏	孙亮、张玉华、司薇	市级	2016 年	后期
电气运行与控制	电子技术操作基础技能	鹿学俊	王杨、商振梅、曲珊珊、孙菲	省级	2016 年	后期
计算机应用	计算机应用基础	李森	商振梅、袁荃、刘秀芳、刘洪杰	省级	2016 年	后期
物流服务与管理	物流技术与实务	孙亮	庄敏、司薇、张可意、宋文静	市级	2017 年	中期
汽车运用与维修	汽车专业实训项目教学	赵俊山	石磊、阎猛、景志阳、王丹	市级	2017 年	中期
电气运行与控制	PLC(三菱)技术应用实训	孙菲	曲珊珊、李潇俐、贺新新、赵健	市级	2018 年	中期
学前教育	幼儿园教育活动设计与实践	张乐	梁植军、米凤琴、唐婧慧、仪秀洁	市级	2018 年	中期
语文	语文	杨丽瑶	陈瑾、唐婧慧、崔杰、赵琳、庄婵妮	市级	2018 年	中期

5. **推进信息化教学。**2019 年是学校提升发展的一年，先进的教学设施设备的发挥重要作用，加快校园信息化建设。学校在完善校园信息化软硬件系统的同时，注重信息化教学管理与教学资源平台建设，建立教学管理平台，辅助日常教

学管理工作，特别是成绩管理、巡课及听课管理、网络评课等子系统的建立，对学校日常教学管理起到重要推动作用。学校搭建数字化资源门户网站，教师在日常教学过程中，通过备课管理、课程教学、试题试卷管理、资源管理等模块建立规范完善的教学资源。此外学校注重专业建设，根据专业需求购置各类教学辅助系统及教学资源，为教学活动的顺利开展，提供有力保障。

在济南市组织的教师教学能力大赛中，学校 6 个项目 23 位教师参加比赛，5 个项目获奖，于亮、李莹莹、仪秀洁、曲珊珊等 7 位教师获得济南市一等奖，学校获得优秀组织奖。学校有两个项目 7 位教师代表济南市参加山东省比赛，其中张玉华、李岩、米广浩 3 位教师获得山东省教师能力大赛二等奖。孙顺、张迎、刘洪杰、赵夫浩 4 人在济南市中小学生创客大赛中获优秀指导教师。通过省市级比赛，促进了学校信息化教学设备的使用，提升了教师的信息化教学水平。

**6. 教学资源建设。**学校在山东省教育教学质量提升计划的指导下，结合济南市建设精品资源共享课活动，进一步推进课程改革的步伐。5 个专业系 2 个教研组组织骨干教师研究教材、深入实际调研行业确定了本年度开发的精品课程，其中电气运行与控制专业、学前教育专业、语文教研组的精品资源共享课被评为济南市建设项目。

**7. 教材选用。**学校严格执行《山东省教育厅关于严格执行〈山东省中等职业学校教育教学用书目录〉的通知》要求，加强对教材管理，规范教材选用工作流程，主管科室教务科强化监管力度，完善教材管理和运行机制，加强教材选用指导，制定了公开、规范、科学的教材选用管理办法，保证选好、用好教材，开足开齐课程，严禁不合格教材进学校、进课堂，确保学生使用高质量的教学用书。目前，除个别教材因《山东省中等职业教育教学用书目录》中无相关教材、汽车运用与维修专业上海通用 AYEC 有单独的教材之外，其他不在《目录》范围内的数据均予以停用。

#### **（四）教师队伍建设**

学校发挥齐鲁名师的引领示范作用，注重科研与教学统一，创设有利于教师专业成长的校园环境。以专业系为依托，以专业建设、教育科研为抓手，培育和形成以系主任为核心、研究骨干为主体的教学科研团队。鼓励教师广泛参加各级各类奖项的评选，在活动中促进教师专业成长。

**1. 企业实践促进教师专业成长。**根据教育部《职业学校教师企业实践规定》，积极推进开展教师进企业实践活动，全面推进“双师型”师资队伍的建设。在2018年9月至2019年8月期间，组织30余名教师进入企业完成顶岗实践任务。通过零距离接触企业生产经营，锻炼教师的专业能力，调研社会对人才的需求情况，为学校教学改革和专业建设服务。

## **2. 校本培训提升师资水平。**

学校重视教师培训工作，保证教师培训工作顺利开展、取得实效。每年年初，学校领导汇同各相关科室和专业系，在统筹考虑学校发展需求的基础上，提出年度培训计划，明确年度教师培训的时间表、路线图。确保教师培训经费充分、到位。每年在制定年度预算时，教师培训经费都会作为重要的预算项目进行具体详细的安排。

2019年，学校组织近80名教师赴上海交通大学开展了教师综合素质提升培训班。组织120余名教师报名参加了济南市教育局组织的“互联网+”教师专业成长网络远程研修，这是至今报名参训人数最多的一年。组织近30名教师参加了国培、省培。

学校根据实际情况，为教师们量身定制校本研修。年初，组织教师集中学习了《国家职业教育改革实施方案》和山东省《关于办好新时代职业教育的十条意见》等文件，深刻理解职教的新政策。举办教师信息化运用能力提升，针对教师素质大赛赛项进行培训，对提高教师专业能力和水平起到了明显的促进作用。

**3. 各级比赛成绩显著。**焦月教师在山东省中等职业学校班主任基本功大赛获得二等奖，宋尚霖、王守杰教师在山东省“技能兴鲁”职业技能大赛中获得三等奖，刘璐教师在济南市十九大精神进课堂活动中获得一等奖，刘慧贤教师在济南市槐荫区班主任素质大赛中获得二等奖，学校20多名教师在技能大赛、文明风采大赛、礼仪大赛、创客大赛、机器人大赛等活动中获优秀辅导教师奖。

## **（五）规范管理**

学校管理是学校运行强有力的保障，本学年，学校结合新校区管理的需要和文明校园创建活动的要求，对学校管理制度进行修订和完善，不断加强管理水平，力求学校管理规范、科学、高效。具体工作如下：

**1. 教学管理。**学校以《教学质量管理制度》、《日常课堂教学巡视方案》两个



文件为纲，建立了以校长室牵头、教务科组织实施、专业系主作参与的教学管理小组，对教学的全过程进行量化评价，同时将教师评价、学生评价计入教学评价之中，形成教学评价的立体三维网络。评价结果计入教师个人和班级的年终考核之中，并作为校级教学能手、优秀班集体的评选依据之一。规范严格的教学管理保障了教学活动的正常开展。

**2. 科研管理。**学校以《山东省教育教学质量提升计划》为指导，教务科负责组织实施，积极鼓励教师进行教学科研。2018年7月，学校有1项山东省教育教学改革项目立项开题；有4人主编的校本教材出版，3人在国家及省级刊物上发表教育教学论文。通过有效组织这些活动，锻炼了教师的教科研能力，形成了以中青年教师为主的教科研队伍。

表 3-5 省级重点科研项目开题一览表

项目编号	项目名称	主持人	主要成员	状态
2017716	基于校政企三方合作的中等职业学校创新创业教育的实践与研究	张玉华		立项开题
2017078	职业教育信息化教学资源建设规范与标准、共建与共享机制研究	李森	张洪军、鹿学俊、庄志孟、刘洪杰、孙顺、崔杰	中期
2017355	中职城市轨道交通专业与济南市轨道交通发展匹配研究	商振梅	张莉、孙丽霞、曲珊珊、尹宪海、鹿学俊、刘晓凡	中期

**3. 财务管理。**学校财务实行严格审批制度，所有支出纳入预算管理，经费使用采取事先审批、分级管理，重大支出事项集体决定。财务报销经经手人、专业系和部门负责人、分管校长签字，必须由纪检委员审核后，方可由校长签字报销。资产管理严格程序，入账及时，资产管理与财务定期对账，部门定期盘点，保证账账、账实相符。预算、采购、报销等工作及时传达，使学校各部门都熟悉流程，严格按程序办事。本年度以高质量通过校长任中审计和省规范化建设专项资金审计，会计师事务所出具的审计充分肯定学校财务管理的规范性和即时性，完全符合国家事业单位账务制度和中小学账务制度。

4. **新校区建设管理**。新校区建设经济活动严格按内控制度执行，由项目管理公司进行日常运作。项管公司根据总规划，提出需要开展的建设内容，报教育局、学校、项目部、跟踪审计人员组成的例会集体讨论决定。确定项目实施计划后，根据有关要求进入实施程序（询价、公开招标）。招标完成后，由学校、项目部、跟踪审计三方会审签订合同；对于项目的中间管理，由项目部派专人跟进项目工作，监理单位对工程质量及现场资料全程监督；工程结算由承包单位向项目部提出书面申请，经项目部、跟踪审计按合同进行审核，出具结果后，项目管理公司签署意见，报学校按经费使用审批程序核准后支付。

## 四、校企合作

### （一）校企合作开展情况和效果

校企合作取得实质性进展。继 2017 年同 23 家企业集体签约后，学校又相继与浪潮集团、奇瑞新能源汽车、中德栋梁、广汇汽车及润华物业等多家国内外知名企业签订合作协议，在合作的基础上择优成立“冠名班”。

2018 年，学校与银座集团合作成立“银座电工班”，与山东统一银座商业有限公司合作成立“统一银座班”，与奇瑞新能源汽车合作成立“新能源汽车班”。三个企业冠名班均以“虚拟班”的形式存在，合作企业利用学校二课堂、自习课等时间为班内学生传播企业文化、传授专业知识，定期组织各类参观、技能比赛等有益活动，并向学生提供跟岗、顶岗实习岗位。冠名班以企业标准来要求学生言行，定期考核，可进可退，并向考核优秀的学生颁发企业奖学金。冠名班的成立进一步加深了校企间的合作交流，能让学生更好更深入的了解优质企业，提前为学生实习就业铺好道路。

学校各专业积极尝试通过校企合作，开展产教融合项目，充分增强学生的职业素养和岗位适应能力，为学生步入社会工作提供良好的过渡以及未来的选择方向，同时推进校企紧密合作，实现校企共同培养，多方评价的双主体育人机制构想，体现协作共享，利益共赢原则，充分体现校企合作对学生技能培养的优势，拓宽应用型人才培养路径，提高应用型人才培养质量，同时推进企业进步，进一步实现人才与企业的扁平化、零距离要求，为地方经济发展服务。

## （二）学生实习情况

学校严格按照上级要求组织学生实习工作。根据学年工作计划和学校实际情况，2019年8月已安排2017级388名学生进行校外顶岗实习，剩余400余名学生将于2020年安排实习。

顶岗实习期间，实行校企共同管理，明确企业指导技师与学校专业教师和班主任共同对学生进行全程跟踪指导与管理的责任，同时学校安排10名专业教师进企业实践，了解学习企业优秀的企业文化和先进的管理模式及技术，把所知所学带入课堂。招生就业科对实习情况进行实时调控，及时了解和掌握就业学生的思想动态、工作表现和就业岗位、单位的变化等情况，千方百计为学生排忧解难，并为教育教学改革做好前期调研。

学校开展多方式多途径指导学生实习就业。在校期间，学生通过职业生涯规划课程、实习就业指导课程和专业社团树立职业意识，培养就业技能，加强对职业岗位的认识。实习就业期间，各班均配有专门负责实习就业指导的班主任教师，定期检查、指导学生实习就业工作，及时解决各种问题，为学生解除后顾之忧，确保学生安心实习、大胆工作。学校加强与企业的联系，通过信息化手段把教师跟踪学生实习情况进行了汇总，及时反馈企业用人标准，指导学校的教育教学。

2019年8月实习学生上岗率为99%（因病请假1人），对口实习率为92.4%，用人单位对学生满意度达97.38%，学生对学校满意度100%。

## （三）集团化办学情况

2018-2019学年，学校重视集团化办学，积极加入省、市各级各类职教集团，并参加职教集团组织的各种活动。2018年9月，济南市汽车工程职教集团优化提升会议暨校企合作成果展在济南理工中等职业学校新校区成功举行。本次大会的主题是：合作引领发展、创新提升质量，旨在打造高质量发展新引擎，让质量成为发展新动力，展示济南市汽车工程职教集团产教融合、校企合作的成果。济南市汽车工程职教集团成立于2010年，由济南理工中等职业学校牵头组建，是服务济南汽车行业、学校及相关企业的教育团体，理事单位涵盖职业院校、行业协会、企事业单位、科研院所等。学校将继续坚持以立德树人为根本，以服务经济建设和社会发展为宗旨，以促进学生就业为导向，以为社会培养应用型、技能型的高素质劳动者为目标，不断推进内涵建设和特色建设，树立职业教育品牌。

学校将严格遵照市局相关文件要求，明确牵头学校的职责，尽职尽责，切实为实现职教集团成员融合发展作出努力，合力搭建产业人才培养的平台，积极创新、奋力开拓职教集团建设发展的新模式。

表 4-1 职教集团、专业联盟活动

活动时间	职教集团或专业联盟名称	内容	区域
2019 年 1 月	济南市汽车工程职教集团	济南市职教工科年会	山东省
2019 年 4 月	济南市汽车工程职教集团	山东汽车维修与检测行业协会组织 协办全省举办技能竞赛指导与裁判员 员培训班	济南市
2019 年 5 月	济南市汽车教研中心（专业联盟）	专业核心课程研讨，题库建设研讨	济南市
2019 年 5 月	济南市汽车工程职教集团	专业核心课程研讨，题库建设研讨	济南市
2019 年 9 月	济南市汽车工程职教集团	济南市汽车专业技能大赛	济南市

## 五、社会贡献

### （一）发挥培训职能 服务当地经济

学校是济南市职业技能鉴定基地，可进行汽车修理工、计算机操作员、维修电工等 8 个工种的职业技能鉴定；是外来务工人员定点培训基地，数字影像技术实训基地为山东省首批企业实习实训基地。具有实践教学、职业资格鉴定、技能竞赛和社会服务等功能。是济南市人事考试定点学校，常年与济南市人力资源和社会保障局合作，承接人事局考试中心等各部门的考试任务。先后承担槐荫区政府、财政局、济南市无线电协会、摄影协会等多部门的专业技能培训，服务考核 580 人次，涉及汽车、电气、计算机、物流等 4 个专业。利用周末时间承接对外考试，承担对外服务考试监考 32560 人次，发挥了职业教育的服务功能。

表 5-1 学校承接对外培训情况统计表

时间	培训单位	培训内容	人数	培训期数
2018 年	南方讯典	岗前培训	710	6
-	济南沃德爱里有限公司	岗前培训	203	3

2019 年	山东顺丰速运有限公司	岗前培训	192	3
	济南历下区姚家街道办事处	岗前培训	120	1
	槐荫区教育系统《政府会计制度》培训	政府会计制度	140	1
	山东统一银座股份有限公司	岗前培训	252	2
	济南方特旅游公司	岗前培训	60	1
	槐荫区教育局	人事干事	70	1
合计			1746	18

## （二）对口帮扶工作

为了贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》，推进职业教育的发展，通过强弱帮扶，优势互补，资源共享，相互辐射，达到互惠共赢，相互促进，共同发展的目的，学校与湖南湘西州花垣县职业中专建立对口帮扶工作合作关系。双方协商将充分利用济南理工中等职业学校新校区和省级规范化学校的优势，在办学理念、管理模式、培养计划、师资队伍建设、教务管理、学生管理、课程标准、实训基地建设、教学质量监控、教学水平评估体系建设等工作中进行指导帮扶。学校结合《花垣县与槐荫区扶贫协作工作方案》，根据槐荫区教体局的统一部署，2018 年下半年，学校选派副校长孙全和教务科副科长刘洪杰赴花垣县职业高级中学支教，2019 年上半年选派副校长孙全和汽车专业系王光文老师赴花垣县职业高级中学支教，期间安排多次多名专业名师、骨干教师、礼仪和啦啦操教练通过网络教研和资源分享平台的方式，将好的经验和做法进行共享，使得双方学校在德育管理、教学管理、专业建设和学生活动中都有显著的提升。

“不忘初心，牢记使命”，作为东西协作的参与者和实践者，不仅在学校管理、教育教学等方面和花垣教育融合交流，在扶贫济困方面也在积极做着努力，在花垣县职业高级中学发起《向贫困学生及困难家庭捐助棉衣棉被倡议活动》的同时，支教教师向济南理工中等职业学校工会同步发出倡议，并得到学校老师的积极响应，自发给对口扶贫村及贫困学生捐赠棉衣外套 150 余套，同时在济南市新华书店的支持下，济南理工中等职业学校为花垣学子们捐赠了价值贰万元的全新正版图书。

通过我们共同的努力，学校的教育教学管理注入了新鲜的血液，迎来了崭新

的气息，东西部教育协作交流有了更多、更广泛的融合。今天“静待花开”，明天必然“花”开满“垣”，精准扶贫求实效，德艺双馨育新人。

## 六、举办者履责

### （一）经费

#### 1. 办学经费投入

上级主管部门的政策性经费均按时足额拨付，2018-2019 学年度，学校办学经费总收入 8748 万元，来源依次为省级专项投入 165 万元（1.9%），地方专项投入 6338 万元（72.4%）；财政经常性补贴 1522 万元（17.4%），生均经费 671（7.7%）万元，拨付标准为文科生 2800 元/年，理科生 3300 元/年；其他收入 52 万元（0.6%）。

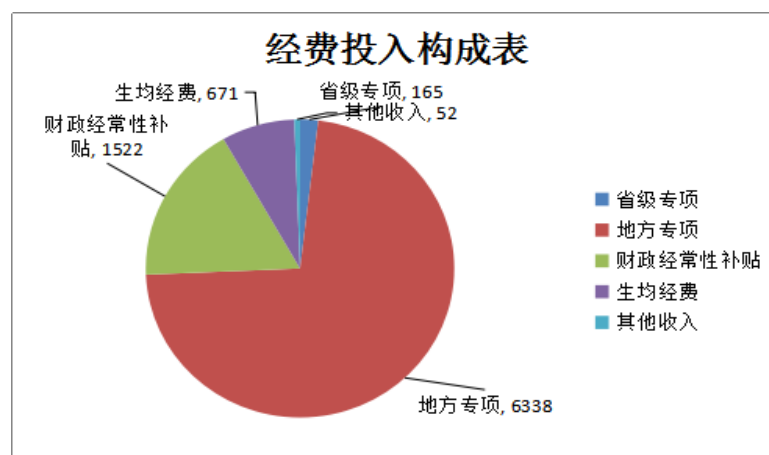


图 6-1 2018-2019 学年办学经费投入情况

#### 2. 办学经费支出

办学经费严格按财务制度及资金来源要求支出，2018-2019 学年度，学校办学经费总支出 8640 万元，其中基础设施建设 3261 万元（37.7%），设备采购 2041 万元（23.6%），教学改革及研究 49 万元（0.6%），师资建设 432.5 万元（5%），图书购置 18 万元（0.2%），日常教学经费 2838.5 万元（32.9%），收支结余 108 万元。

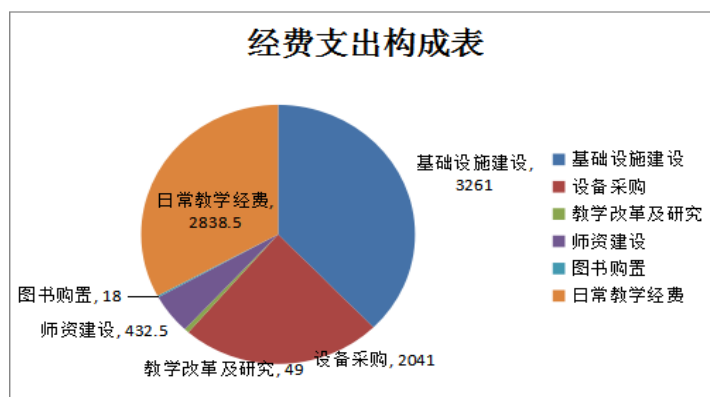


图 6-2 2018-2019 学年办学经费支出情况

## (二) 政策措施

近年来，区政府大力扶持职业教育的发展，投资 5.07 亿为学校建成新校区；生均经费及时拨款到位，为学校的发展起了很大的指导和促进作用。另外，为了提升学校的办学水平，学校也积极进行内部管理和师德校风建设，具体措施如下：

**1. 加强内涵建设，提升管理水平。**学校加强内涵建设，规范工作程序，成立了由高校、企业和教育部门构成学校理事会，制定了理事会章程和议事流程，完成学校重大决策研究的组织机构。结合省规资金管理的要求和标准，制定了内部控制管理制度，形成《内部控制管理手册》，严格依法办事，完善民主决策程序，优化学校管理结构，进一步明确了各关键岗位的岗位职责，加强对风险点的防控，使学校工作有条不紊、层层推进，人人有责。

学校不断优化完善学校文化建设，从大厅文化设计、教室文化建设、走廊文化设计和非正式学校空间的打造等，积极的将学校的文化理念渗透到校园的每一个角落，根植于师生心中。2019 年完成学校《职业教育改革教师学习读本》、《教师手册》、《学生手册》的文件的编撰和修订工作。

**2. 加强师德校风建设，提高引领示范作用。**学校高度重视师德建设工作，把师德建设纳入到教师考核与评价中，本学年与教师签订了师德建设协议书和廉洁从教、拒绝有偿家教承诺书，开展多种形式的师德教育培训。同时，学校还结合社会主义核心价值观，通过多种活动，大力加强社会主义精神文明建设。要求教职工严格执行师德建设的相关要求，具有良好的职业道德，爱岗敬业，严谨治学，热爱学生，为人师表，受到了学生、家长和社会的广泛好评，近年来，学校无重大安全责任事故和违反教师职业道德现象发生。学校各项工作均得到了社



会、家长和学生的好评。

**3. 加强新闻宣传力度，提升学校美誉和影响力。**学校积极宣传职业教育，提高职业教育的社会认知度，与新华网、齐鲁网、舜网、济南教育电视台、济南时报、齐鲁晚报等媒体进行宣传合作，建设期间，在市级及以上媒体发稿 300 余篇。学校充分利用新媒体的宣传力度和影响，改版升级学校移动端和 PC 端网站、微信公众号、小程序等，扩大宣传深度和广度，目前学校微信公众号关注人数已超过 6000 人，学校的知名度和美誉度越来越高，得到社会广泛认可。

## 七、特色创新

### 案例 1：三位一体助力青年教师专业成长

随着学校规模的扩大，青年教师数量到质量都将成为学校的中坚力量。青年教师充满活力、创意无限，学校不遗余力支持青年教师的发展成长，只为他们面对的是一批批更具活力更有前途的学生，只为他们必将肩付起职业教育的未来。

#### 一、核心支撑：校级领导一手抓教师培养。

学校领导高度重视青年教师的培养工作。自 2017 年以来，学校青年教师的数量已经从 30 多人增长到 60 多人，其中 50 多人是校聘教师，已经占到一线教师的 1/2 以上。为加强对青年教师的培养，学校领导规定每学期初召开青年教师的思想统一会，将学校的要求、学校的发展目标、教师的使命与全体青年教师沟通交流，形成共识；学期末则组织青年教师进行总结汇报，对一学期一学年来的成长与心得体会在学校汇报交流；在学期中，学校党支部根据国家对职业教育的政策文件组织至少一次的专业学习，要求青年教师深入学习理解国家对职业教育的大政方针，贯彻国家立德树人的教育原则，学习社会主义核心价值观、四个自信的深厚内涵；每学年学校组织青年教师到同济大学等高校参加教育教学方面培训，多角度多形式学习以强化教师的使命意识、责任担当意识。





由于学校领导的高度重视，青年教师成为学校教学中流砥柱。

青年教师承担重要工作一览表

重要工作项目	全校人数	青年教师数	青年教师占比
学校中层管理	14	8	57%
专业系主任	10	10	100%
班主任	53	50	94%
技能辅导教师	32	32	100%

## 二、基础支撑：学校科学管理坚实教学根基。

为贯彻落实国家深化职业教育教学改革的文件精神，在校长室的领导下，学校教务科制定教学管理办法，逐步推进精细化教学管理，间周教研—以老带新、日常巡课—严格管理、讲课练兵—打造自我，全方位立体规范青年教师的课堂教学行为，实现教风学风的良性循环，促进教师的专业成长。

**（一）间周教研，保障教学经验无间隔传递到青年教师手上。**学校现在并行专业系、教研组两种教研模式，教研组以教学研讨为主进行，共周备课、摩课，实行教学资源全校共享，这样使刚入职的青年教师并不是从零开始备课讲课，而是在老教师多年的教学经验基础上开始教学活动，至少加快了青年教师3年的成长时间。同时间周教研活动又使青年教师与经验丰富的教师有充分的时间进行面对面的交流，解疑答惑传递教育情怀。以专业系为主的教研，则以教育工作为主进行，在班级教育、专业系整体工作进行研讨，对青年教师也是难得的学习机会。这两种形式的教研，让青年教师迅速的溶入到学校之中，并将老教师的经验、学校好的教学传统无保留的学到手，保障了青年教师的快速成长。



日常教研



日常教研

**（二）日常巡课，促进青年教师上好每一节课。**日常课堂是学校教学质量的基础，也是青年教师的成长的基础，学校坚持日常巡课检查制度，每天由教务科

与专业系主任轮流进行随机检查课堂教学情况，从教师的教至学生的学进行实时监控，并量化赋分，在每月月底公布检查结果，在每年看底对教师进行教学评价。对于教学质量不高及有问题的课堂则及时反馈，尤其是青年教师的课堂更加严格管理，不允许出现不认真、不努力的课堂教学，提倡有计划、有准备、有关注、有质量的课堂，从每一点每一滴上认真做起，坚实青年老师教学基础。

**（三）讲课练兵，帮助青年教师打造一节精品课。**在上好日常每一堂课的基础上，学校坚持校公开课制度，在一个年度内要求每位青年教师至少上一节校公开课，这节课公开课自己备课、教研组摩课、全校讲课，从教学设计至现场表现，让青年教师有一个锻炼的平台，也让青年教师有一个展示自我的平台，体验成长、体验成功。



讲课练兵



讲课练兵

### 三、关键支撑：省市立体平台促教师成长。

青年教师在学校中锻炼成长了，他们需要更高的平台提升自己的能力，这时省市组织的各类比赛正好满足了青年教师成长的需要，学校不遗余力的支持青年教师走向更大的舞台，锻炼自己展现自己。

省市组织了丰富教学比赛，其中省市十九大精神进课堂比赛，是全员育人的最好诠释；省市教学能力大赛，是教师教学水平的试金石；省市技能大赛，是专业教师技能水平的展示平台。省市的这些比赛，学校每次都积极组织老师参加，在推出参加上级比赛之前，先在学校组织校级评选，邀请各级专家到校听课评课，既提升了教师的专业水平也促进了学校教学质量的提升。在学校积极观念的引导下，青年教师在省市级的比赛中取得了优异的成绩。

学校青年教师教学成绩一览表

省市赛项	参加人数	获得奖项	学校荣誉
------	------	------	------

十九大精神	3	3 人市级、2 人省级	无
教学能力大赛	24	20 人市级奖、3 人 省级获奖	市优秀组织奖
技能大赛	32	7 个项目参加省赛	无
创新创业	43		省优秀组织奖

天高海阔，正是职业教育大发展的时代，正是青年教师大有可为的时期。学校、教育部门三位一体鼎力支持青年教师的成长，正是期望青年教师肩负起培养祖国新一代建设者的重任，风正一帆悬，职业学校的老师任重而道远。

### 案例 2：开展同伴行动项目，促进校园文明和谐

学校是全国唯一一所在中职阶段开展“同伴行动-应用戏剧改善校园冲突与欺凌项目”学校，建立了一套创新实效、发展完善的德育体系，开展的“同伴行动”活动就是对德育工作的全新尝试。



学生们通过自编自导自演的戏剧剧目——《面具下的校园》，以社会情感学习为理论模型，围绕青少年社会情感能力提升，通过改良式论坛剧场，运用“坐针毡”、“思路追踪”、“改善策略”等多种戏剧应用形式，让学生变被动接受为主动思考，启发学生反思剧中不同角色的行为，意识到这种行为带给别人的伤害，分析背后原因，探寻真正的解决办法，形成自己对欺凌的态度。观演员们作为欺凌过程的旁观者，从教师、同学以及家长的角度介入欺凌过程，给出自己的解决方案，从学生视角出发，通过与同龄人之间的共同探索、彼此激发，有效改善了校园同伴关系，激发了学生的情绪感知和共情能力。

自项目开展以来，获得了较大的社会反响和众多成绩。2018 年，参与展演的学生作为同龄人志愿者代表获得山东省青年志愿服务项目大赛金奖。11 月，

学校 2017 级学前教育系 2 班的曹美惠同学作为唯一的中学参赛省项目代表进行阐述演讲，荣获第四届中国青年志愿服务项目大赛银奖。2019 年 8 月，第二届同伴行动种子选手以“应用戏剧—改善校园冲突与欺凌”为项目，首次参加了山东省第五届“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道的比赛，这是中职生第一次与大学生同台竞技，经过辅导老师和学生们一年多的积累与沉淀，为学校夺得了宝贵的优秀组织奖。

同伴行动项目的蓬勃开展得益于学校德育工作的深厚积淀。今后，学校将进一步增强立德树人的使命意识，不断创新德育形式，引导和帮助学生把握好人生方向，扣好人生的第一粒扣子。

### 案例 3：青春无畏，追梦扬威

为响应体育强国的号召，以培养新时代运动员，践行伟大中国梦为目标，引导更多的青少年加入到强身健体的队伍中，济南理工中等职业学校以啦啦操“团队、时尚、活力”的特质，大力发展这一新兴运动项目。

2018 年 11 月学校正式成立校啦啦操队，同时成立啦啦操社团，并在全国啦啦操委员会注册学校俱乐部。2019 年 5 月，在济南市校园健美操啦啦操大赛，社团取得职专组啦啦操冠军、健美操一等奖后，被山东省啦啦操委员会推荐参加全国啦啦操联赛总决赛。

7 月 15-23 日，由国家体育总局体操运动管理中心主办，全国啦啦操委员会和浙江横店影视城承办，东阳市文化广电旅游体育局等单位协办的全国啦啦操联赛总决赛在浙江省东阳市举行，来自全国 20 多个省市自治区近 8000 名运动员齐聚横店。经过五天的角逐，济南理工中等职业学校啦啦操队获得学校俱乐部少年甲组、公开少年甲组爵士规定动作两个冠军、学校俱乐部少年甲组花球自选动作第五名、公开少年甲组花球自选动作第六名的好成绩；同时学校啦啦操俱乐部被授予全国啦啦操星级俱乐部，张策老师荣获全国啦啦操竞赛优秀教练员称号。

荣誉的背后是队员们的努力和汗水，同学们充分利用课余时间假期时间在张策老师的带领下进行系统的训练，训练之余，啦啦操队员积极参与到社会公益活动。她们走进幼儿园，与可爱的小朋友一起跳跃，普及啦啦操基本知识，推广啦啦操基本技能；她们走进街道办事处，与辖区群众“共庆华诞、献礼祖国”，把啦啦操的青春活力与风采展现舞台；她们走进湖南湘西，与花垣县职业高中的同



学们一起舞动花球。

竞技体育作为教育教学的重要载体，不断强化学生动作技能和品德教育，培养学生成为“品德好、学习好、气质好、技术好”的新时代四好运动员。



#### 案例 4：发挥资源优势，服务社区居民

为认真落实中组部、省委、市委、区委关于“双报到”工作的部署要求，充分发挥学校资源、技术、人才优势，积极推进街道、社区共驻共建活动，构建共同关注、共同参与、共同建设的学校与社区党建新格局，济南理工中等专业学校党支部积极开展“万名党员进社区”服务活动，不断拓展党员联系服务群众工作新空间。

##### 一、背景情况

济南理工中等专业学校党支部现有在职党员 43 人，党员队伍年龄结构合理，其中有各级名师 7 人，高级讲师 20 人，是一支有生机、有实力的队伍。

自接到上级关于“双报到”工作的通知后，支部十分重视此项工作，专门召开了支部委员会传达通知要求、研讨工作形式和内容。通过研讨，各位委员充分认识到“双报到”工作的重要性和必要性，确定了“坚持问题导向、注重取得实效”的工作目标和“科学谋划、精准对接、力戒形式”的工作原则。召集全体党员大会，进行专题动员，号召全体党员通过经常、深入、细致、扎实的工作，把党和政府的温暖送到基层、群众身边，推进学校与基层融合发展、共同进步。

##### 二、主要做法

###### （一）深挖自身资源

根据区委组织部的统一安排，我校党支部与腊山南苑第一社区党总支结对开展“双报到”工作。为能更好地为社区提供服务，学校首先认真分析自身资源，

努力寻找“双报到”工作最好的着力点和落脚点。

从硬件上分析，我校是新建校，各种设施设备相对丰富且比较先进。学校的报告厅可以容纳 500 人，音响设备、LED 屏配套齐全，适合举办集会等大型活动。学校现有机房 11 个，计算机 500 余台，能满足社区技术培训的需求。学校的篮球场、足球场、操场等场地，可以满足社区各项活动的场地需求。

从软件上分析，我校教师资源优厚，拥有各级名师技能名师 7 人，技师 30 余人，可以在多方面多角度为社区服务提供人才保障。学生志愿服务活动起步早、参与人数众多，特别是在党建品牌“1+3”志愿服务队的带动下，志愿服务活动更成为了我校的一张名片。

经过以上分析，学校党支部认为我们有能力也有信心为社区开展好各项服务活动，将“双报到”工作落到实处。

## **（二）细致交流沟通**

为保证“双报到”工作精准有效，党支部书记尹宪海同志带领相关负责人专门来到社区，与腊山南苑居委会负责人召开了联席工作会议。

在交流过程中，尹宪海书记向社区负责人介绍了学校党支部基本情况、专业设置及设施设备等情况。居委会贺书记也介绍了社区主要情况。腊山南苑社区是一个有着 4000 多户居民的大社区，社区居民人员众多、情况复杂，居委会工作人员有限，工作压力比较大。

经过双方沟通，商定了“双报到”工作的三张清单，明确了各项工作的责任人，并确定了共同学习、定期开展志愿服务、提供人员和场地支持等形式为主的工作方向。双方还约定，保持不定期经常性的联系，共同努力推进“双报到”工作落到实处、取得实效。

## **（三）共驻共建共享**

联席会议后，双方按照既定的工作形式和内容开展工作。

9 月 12 日，腊山街道办事处在学校报告厅组织举行消夏文艺演出，办事处各居委会均派代表参加了活动。为配合此次活动，学校召开了专题工作协调会，从会场布置、音响灯光配合、人员接待、车辆停放等环节做了周密详细地部署。当天的演出精彩纷呈、气氛热烈，与会人员一致反映学校的服务细致入微，是历年来消夏晚会效果最好的一次。

9月23日，居委会组织庆祝新中国成立70周年社区联欢会，学校组织全体党员参加了当天的活动。党员教师提前来到会场，帮助居委会工作人员布置会场、引导演员、维持秩序，得到了社区居民的认可和称赞。



以为社区居民办实事、做好事为目标，积极开展师生志愿者进社区活动。党员教师定期到社区开展卫生扫除、科教宣讲等各种形式的志愿服务活动。为切实解决小区居民多、工作人员少、服务资源紧张的困难，经社区协调安排，我校师生与社区空巢老人家庭结成帮扶对子，帮老人打扫卫生、维修小电器、搬运物品等。看似不起眼的小事，却为他们解决了生活中的实际困难，老人们十分满意、交口称赞。



#### （四）形成长效机制

学校党支部会把“双报到”工作当成一项为民服务、为民解忧的大事、实事长期开展下去，并且不断摸索新的服务项目和服务内容，使我们的“双报到”工作更贴近群众的真实需求，更能让广大群众感受到党组织的温暖和关怀。

### 三、实际成效

自开展“双报到”工作以来，我们为社区、为居民做了一些力所能及的事情，取得了一定的成效，但是影响面比较小。今后，我们还将不断的丰富服务内容，创新服务形式，努力提升服务效果。

## 八、学校党建工作情况

学校党支部现有在职党员 43 人，离退休党员 29 人。在职党员中，具有研究生学历的有 5 人，占党员总数的 11.6%；具有中高级职称的有 39 人，占 90.7%；40 岁以下的党员有 14 人，占 32.6%，是一支年龄结构合理、专业水平高超，有凝聚力和战斗力的队伍。

学校党支部高度重视党建工作，支部委员分工明确，书记“一把手”负总责，支部委员密切配合、分工协作，认真扎实地抓好学校党建工作。按照发展党员工作要求，加强对发展对象的培养教育和考察，严格党员发展程序，切实把政治思想好，业务能力强，作风正派的同志吸收到党组织中。入党、转正程序规范，手续完整，材料齐全，记录准确。本年度确定入党积极分子 1 人，发展对象 1 人。

坚持“三会一课”制度，按时召开支委会、党员大会、党小组会，定期组织党课学习。结合实际，坚持与时俱进，不断改进“三会一课”的学习形式，丰富活动的内容，激发了党员学习的积极性和主动性。3 月份，召开了作风建设年动员大会，整治当前学校工作作风中存在的“低、庸、难、虚、散”问题，并召开专题组织生活会，深入剖析问题。6 月份，组织全体党员赴威海党性教育基地开展主题教育。通过开展党性教育，大家在思想上受到了触动，精神上得到了洗礼。认真落实每月的主题党日活动，按时组织学习，将学习内容与实际相结合，努力做到以学习促工作。

重视意识形态工作。持续深化未成年人思想道德建设，推进社会主义核心价值观入脑、入心。深入开展十九大精神进课堂活动。本年度，学校有 3 名教师在济南市十九大精神进课堂的评比活动中获一等奖。重视思政教师队伍建设，召开了思政教师专题座谈会，强化思政教师的责任感和使命感。9 月份，按照区教育和体育局党组工作部署，学校启动“不忘初心、牢记使命”主题教育活动。学校制定了“不忘初心、牢记使命”主题教育实施方案。为更好地将主题教育与实际工作相结合，领导班子和个人均制定了学习计划，班子成员根据个人分管工作确定了调研内容。班子和成员个人定期查找、整改问题，提高工作实效。

做好党建品牌建设。学校打造“玉华工坊”和“1+3 志愿服务”两个党建品牌，着重推进创新创业和志愿服务工作。

按时收交党费。按照每位党员的工资结构认真核实党费基数，做到准确无误。



按季度收取党费，党费收据规范。党员同志自觉缴纳党费，充分体现了学校党员教师的党性修养和觉悟。

注重廉政建设，提高干部教师依法从教、廉洁从教的意识。通过开展批评与自我批评，查找问题、廉政风险点。党员均签订了党风廉政建设责任书，无违规违纪现象。注重师德教育，深入学习落实拒绝有偿补课相关要求，加大监督力度，公开了举报电话和邮箱，全体教师签订了师德承诺书。学校无违法师德现象发生。

坚持教代会制度和校务公开制度，严格执行民主集中制及重大事项集体议事决策制度，“三重一大”重要事项必须通过教代会。每年的计划、评优评先、年度考核、职称评聘、招标工作等都面向全体教职工公开。让广大教师参与到学校管理中来，监督学校的各项工作，公平、公正地维护教师们的权益，调动教师工作的积极性。

坚持党建带团建，学校共青团工作开展地生机勃勃。学校团委连年被评为区教育局“五四红旗团委”。

## **九、主要问题和改进措施**

### **（一）主要问题**

1. 学校办学水平还需进一步提高，服务区域经济社会发展的能力还需进一步提升。

2. 学校新专业拓展设置问题。针对区域经济五大主导产业的定位布局，学校的现有7个专业还不能完全满足经济社会发展的需要。针对新形势、新要求的专业建设体系还不够完善。

3. 学校加快施工建设问题。因受周边轨道交通施工等影响，学校建设施工还未完全完成。下一步学校将克服困难，积极协调各方推进剩余部分尽快投入使用。

### **（二）改进措施**

1. 进一步明确办学方向。牢记教育工作者“立德树人”的初心使命，把德育摆在教学首位，明确职业教育改革方向，帮助学生扣好人生第一粒扣子，切实培养出政治合格、本领高强、身心健康、具有工匠精神的高技能人才。

2. 是以市场为导向提高办学质量，加强校企合作。围绕省、市、区经济社会发展大局，高起点、高标准制定学校发展规划；进一步找准公立职业学校的优势，

切实推动“名企进学校、学校进名企”，积极研究企业用工需求，推进校企联合办学，提前将企业理念植入学生规范，在为产业发展储备人才上下功夫。针对医养健康、新材料新技术、总部经济、会展企业、文旅消费、地铁经济、十大千亿产业相关重点行业来设计开设新专业。为康养名城、靓丽槐荫提供更多的专业技术人才。

3. 树立一流标准，推动学校高质量发展。大力培养名师和重点学科，苦练内功、加大宣传，强化国内外校际合作交流，在新一轮职业教育发展竞争中巩固优势、再上新台阶，真正成为职业教育名校。

4. 以开放胸怀建设高质量教师队伍。树立“不求所有、但求所用”的人才观，坚持人才“引进来”和“走出去”，与名企、先模结对子；建立灵活的用人制度机制，有效挖掘辖区资源；关心关爱教师队伍成长，把好用人进人关，改善教师成长环境和教学条件，建设一流教师队伍。

学校将借助国家高度发展职业教育的有力契机，全面提升学校教育教学水平，助力区域经济社会发展。

## 附件：图表一览表

表 1-1 学校基本办学条件总额对照表

表 1-2 学校近两年在校生规模

表 1-3 在校生情况统计表

图 1-1 教师队伍结构

图 1-2 专任教师学历结构

图 1-3 专任教师年龄结构

图 1-4 专任教师专业技术职务结构

表 1-4 学校基本办学条件生均值对照表

图 2-1 学生入学前思想政治状况

图 2-2 学生入学后思想政治状况

表 2-1 期末考试文化基础课平均合格率

表 2-2 2018 年 5 月份校级技能抽测情况一览表

表 2-3 2018 年济南市技能抽测情况一览表

- 表 2-4 2017 年学校省市技能大赛获奖情况一览表
- 表 2-5 学生体质测评统计表
- 图 2-3 学生满意度调查
- 表 2-6 学生接受国家资助情况汇总
- 表 2-7 就业情况统计表
- 表 2-8 毕业生去向情况统计表
- 表 3-1 学生社团一览表
- 表 3-2 2017—2018 学年学校专业设置一览表
- 表 3-3 人才培养方案调整情况一览表
- 表 3-4 2017—2018 学年学校教学资源建设一览表
- 表 3-5 省级重点科研项目开题一览表
- 表 4-1 职教集团、专业联盟活动
- 表 5-1 学校承接对外培训情况统计表
- 图 6-1 2017-2018 学年办学经费投入情况
- 图 6-2 2016-2017 学年办学经费支出情况