

济南第九职业中等学校

2016 年度学校质量报告

目录

前言.....	1
一、学校情况.....	2
(一) 学校概况.....	2
(二) 学生情况.....	2
(三) 教师队伍.....	3
二、学生发展.....	6
(一) 学生素质.....	6
(二) 在校体验.....	8
(三) 资助情况.....	9
(四) 就业质量.....	9
(五) 职业发展.....	10
三、质量保障措施.....	11
(一) 专业布局.....	11
(二) 教育教学改革.....	13
(三) 教师队伍建设.....	14
(四) 规范管理情况.....	15
(五) 德育工作情况.....	17
(六) 党建情况.....	21
四、校企合作.....	22
(一) 校企合作开展情况和效果.....	22
(二) 学生实习情况.....	22
(三) 集团化办学情况.....	22
五、社会贡献.....	23
(一) 技术技能人才培养.....	23
(二) 发挥培训职能，服务当地经济.....	24
(三) 对口支援.....	24
六、举办者履责.....	25
(一) 经费.....	25
(二) 政策措施.....	26
七、特色创新.....	27

八、主要问题和改进措施	31
(一) 存在的问题	31
(二) 主要措施	31

前言

济南第九职业中等专业学校（以下简称学校）隶属于济南市槐荫区教育局，是槐荫区所属的唯一一所国办职业中专。学校创建于1950年，1978年由普通中学逐步转为职业学校，是济南市最早创办职业教育的国办学校之一。2003年2月原济南第九职业中等专业学校与济南第十四职业中等专业学校进行合并，定名为济南第九职业中等专业学校。2006年被评为“山东省重点职业学校”，2015年9月被立项为山东省第三批规范化学校项目建设学校。现学校主校区位于济南市经六路667号。

学校坚持以服务经济建设和社会发展为宗旨，以市场人才需求和促进学生就业为导向，以为社会培养应用型、技能型的高素质劳动者为目标，围绕“校企携手，共育人才，打造精品职业教育；师生同心，提升素质，谱写精彩人生乐章”的办学理念，以全面提高教育教学质量和提升办学水平为主线，积极探索可持续发展的新思路，不断推进内涵建设和特色建设，树立职业教育品牌，培养了数以万计的高素质劳动者和技术技能人才，为区域经济和济南市的建设发展做出了贡献。

学校先后获得山东省教书育人先进单位、山东省职业教育先进单位、济南市文明单位、济南市师德建设先进单位、济南市职业教育先进单位、济南市高技能人才工作先进单位、济南市师资培训先进单位、济南市家长满意学校、未成年人“零犯罪”先进单位、全国职业院校文明风采大赛优秀组织奖、济南市职业院校技能大赛优秀组织奖等荣誉称号。

2014年，槐荫区政府拨款5.07亿元用于新校区的建设。新校区建成后将成为以职业教育为核心的具有职业培训中心、专业实训基地、青少年素质教育基地等多种功能的教育综合体，2020年达到省级示范性职业学校标准。

2015-2016学年，学校紧抓新校区建设的契机，以创建省规范化学校为抓手，内强素质，外树形象，规范管理、改革创新，各项工作都取得了长足的进步和可持续的发展。

一、学校情况

（一）学校概况

学校创建于 1950 年，是槐荫区唯一一所国办职业中专，山东省重点职业学校、第三批山东省规范化建设项目立项学校、第一批山东省信息化建设试点单位。学校现有经六路 667 号（教学区）、经四路 679 号（宿舍区）和新校区三个校区，占地面积 143954 平方米（215.93 亩），其中新校区位于济南市槐荫区刘长山路延长线北侧、省邮电学校西侧，正在建设中。目前校舍建筑面积 11657 平方米，新校区计划建筑面积为 92701.08 平方米。现有固定资产为 3008 万元，比上年增加 128 万元，教学设备总值 1295 万元，比上年增加 65 万元，馆藏图书 72893 册，比上年增加 944 册，计算机 764 台，多媒体教室 40 间，网络宽带出口为 100M。

表 1-1 学校基本办学条件总额对照表

基本办学指标	上年度数值	本年度数值	增减
占地面积（m ² ）	123627	143954	+20327
生均建筑面积（m ² ）	11657	11657	--
固定资产总值（万元）	2880	3008	+128
教学设备总值（万元）	1230	1295	+65
计算机数（台）	764	764	--
图书（册）	71949	72893	+944

新校区建设项目 2013 年启动土地征用工作，于 2015 年 12 月 20 日正式开工建设，项目投资总预算 50790 万元，截止目前已完成投资 20260 万元。项目本年度完成投资 12487 万元，其中建设费用为 9615 万元，项目管理费 126 万元，监理费 150 万元，设计费 135 万元，政府规定费用及其他费用为 2461 万元。建设项目完成总工程量的 60%，其中综合教学楼、图书馆、男女生公寓等主体完成，体育馆、体育场看台主体完成 80%，预计 2017 年上半年整体竣工。

（二）学生情况

学校现有 45 个教学班，在校生 2096 人，巩固率 93.1%，比去年提高 2.4%。

有职业中专和三二连读高职两种办学形式。截至 2016 年 8 月底，实际录取 900 人（含 160 人的三二连读计划），完成招生计划。实际注册学籍 770 人，报到率 85.6%。

表 1-2 学校近两年在校生规模

专 业	2015 年 9 月	2016 年 9 月
学前教育	346	406
景区服务与管理	52	32
电气运行与控制	179	213
城市轨道交通供电	51	104
汽车运用与维修	457	399
计算机应用	331	351
电子商务	48	113
物流服务与管理	454	478
合 计	1918	2096

数据来源：学年初统计报表（不包括联合办学）

表 1-3 在校生情况统计表

学年度	招生规模		在校生规模		毕业生规模		巩固率
	中职	三二连读	中职	三二连读	中职	三二连读	
2015	584	160	1620	288	349	0	90.7%
2016	615	155	1717	379	424	64	93.1%

（三）教师队伍

学校现有教职工 137 人，其中在编职工 100 人，校聘教师 37 人，生师比为 15:1。专任教师 119 人，占教职工的 86.9%。通过引进专业教师和鼓励文化课教师转行，不断扩大专业教师比例。本学年度专业教师 86 人，比例达到 72.3%。双师型教师 59 人，占专业教师的 68.6%，其中技师及以上 17 人，占专任教师的 28.8%。具有本科以上学历的有 112 人，占专任教师的 94.1%。中级以上职称 79

人，占专任教师的 66.4%。学校注重校聘教师和兼职教师的培养和引进，制订了《校聘教师管理办法》，鼓励校聘教师积极参与学校教育教学和管理，不断提高教育教学和管理水平，从而打造结构合理、业务精良、富有创新意识和合作精神的优秀教师队伍。

1. **优秀教师团队。**学校现有全国职教名师 1 人，齐鲁名师 2 人，省教学能手 3 人，齐鲁首席技师 1 人，高级技师 5 人，市级以上学科带头人、教研中心组成员 13 人。

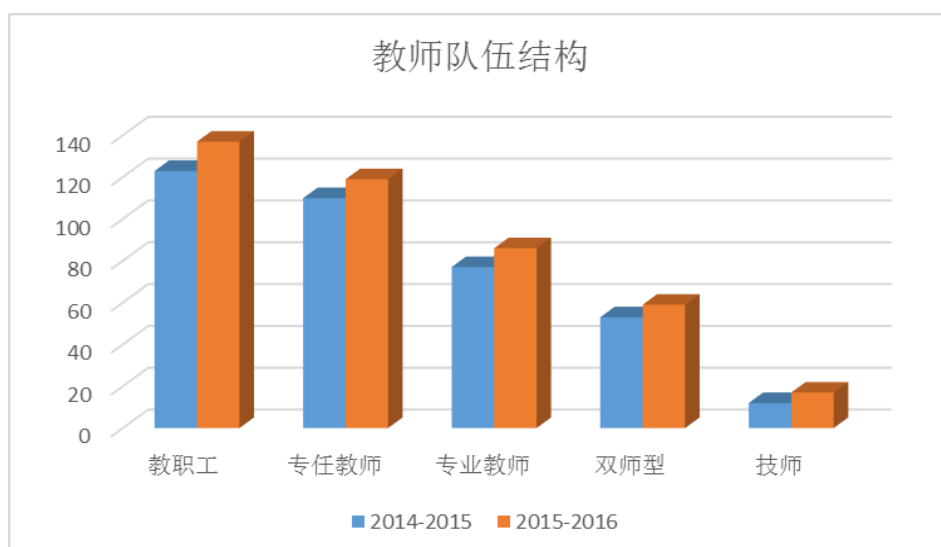


图 1-1 教师队伍结构

2. **提高教师学历层次。**学校专任教师 119 人中，具有本科学历者 96 人，硕士研究生 16 名，有 14 名教师通过在职进修取得硕士学位。



图 1-2 专任教师学历结构

3. **年龄结构合理**。学校专任教师 119 人中，30 岁以下的有 26 人，占 21.8%；31-40 岁的有 34 人，占 28.5%；41-50 岁的有 46 人，占 38.7%；50 岁以上的与 13 人，占 10.9%。

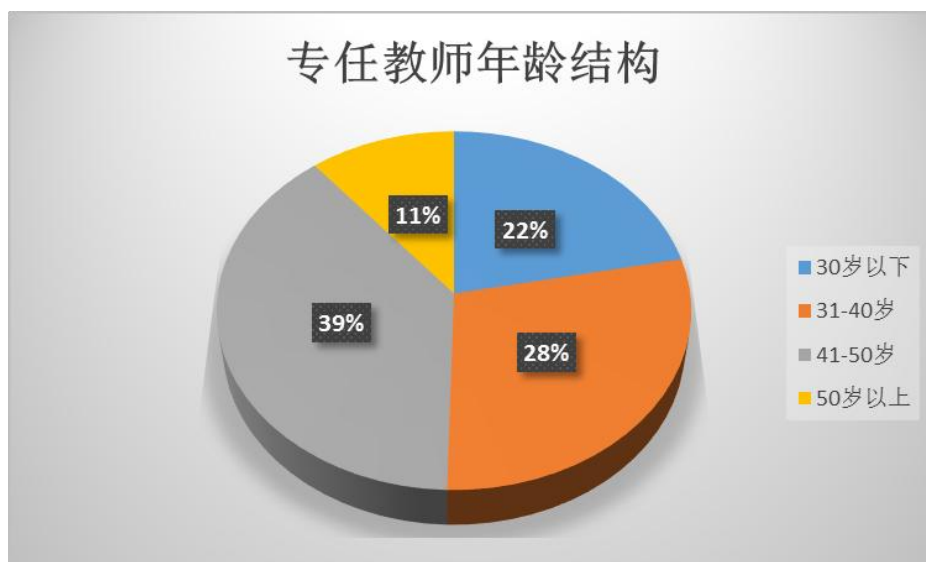


图 1-3 专任教师年龄结构

4. **提高职称层次**。按照《学校岗聘方案》有关规定，积极推荐教师参加职称评审，本学年度有 3 名教师取得高级教师资格，1 名教师取得中级教师资格。目前，学校专任教师中有 36 人具有高级专业技术职务，43 人具有中级专业技术职务。

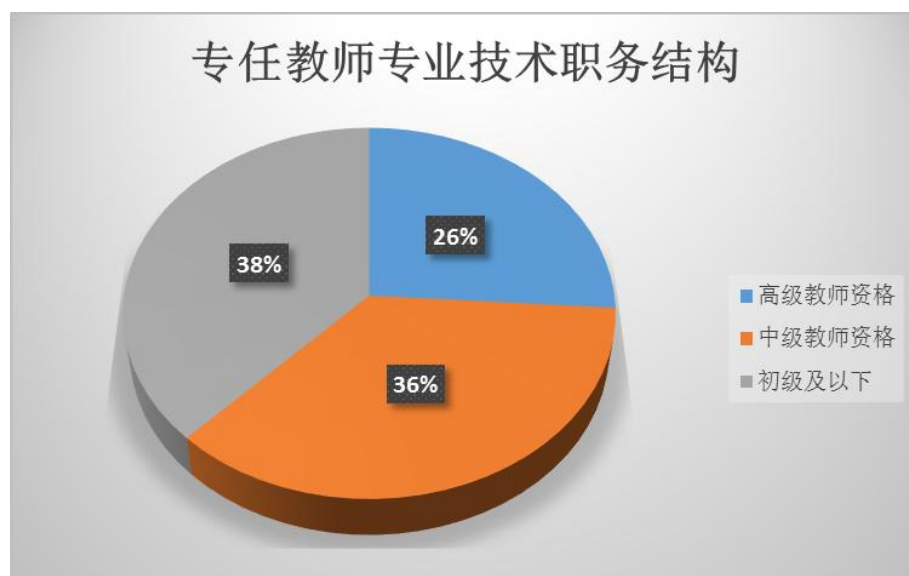


图 1-4 专任教师专业技术职务结构

5. 注重师资结构的调整和专业教师的培养。学校通过引进专业教师和鼓励文化课教师转行，使学校专业教师比去年增加 9 人，比例由 2014-2015 学年的 70%增长到本学年度的 72.3%。

（四）设施设备

表 1-4 学校基本办学条件生均值对照表

基本办学指标	上年度数值	本年度数值	增减
生均占地面积 (m ² /生)	64.45	58.98	-5.47
生均建筑面积 (m ² /生)	6.08	5.56	-0.52
生均教学设备值 (元/生)	6412.93	6181.82	-237.11
百名学生配备计算机数 (台)	39.81	36.45	-3.36
生均图书 (册/生)	37.51	34.77	-2.74

二、学生发展

（一）学生素质

1. 学生思想政治状况

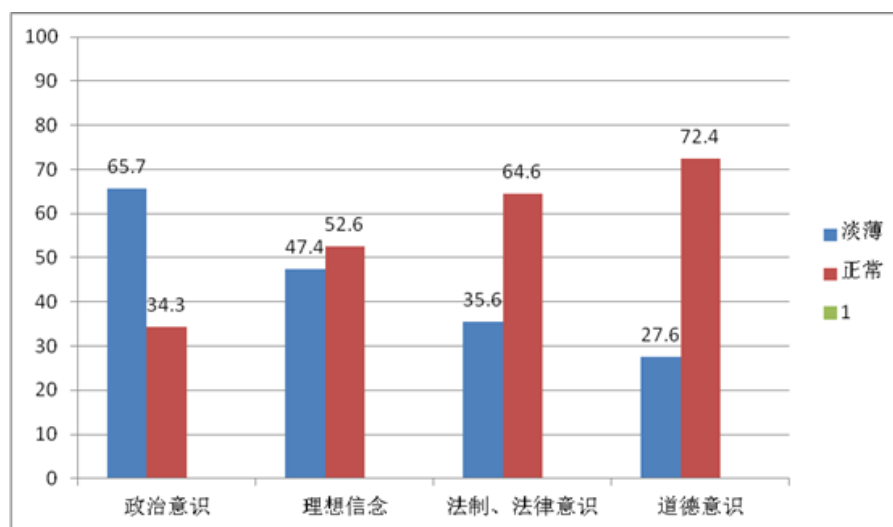


图 2-1 学生入学前思想政治状况

加强学生的思想政治教育是一项长期性的基础工作，2015 级学生在刚入校

时，通过调查发现学生思想政治状况、学习、体质等方面都存在问题，学校通过思想政治与行为规范习惯养成教育，到现在为止各方面都有了明显的提高，具体情况如上图。

学校牢固树立德育为首、育人为先的教育理念，通过开展向国旗敬礼、法制报告、班会等活动加强对学生的爱国主义和思想政治教育，学生的思想政治素质、法律意识等得到明显增强，在 2016 年通过调查问卷获得的数据如下：

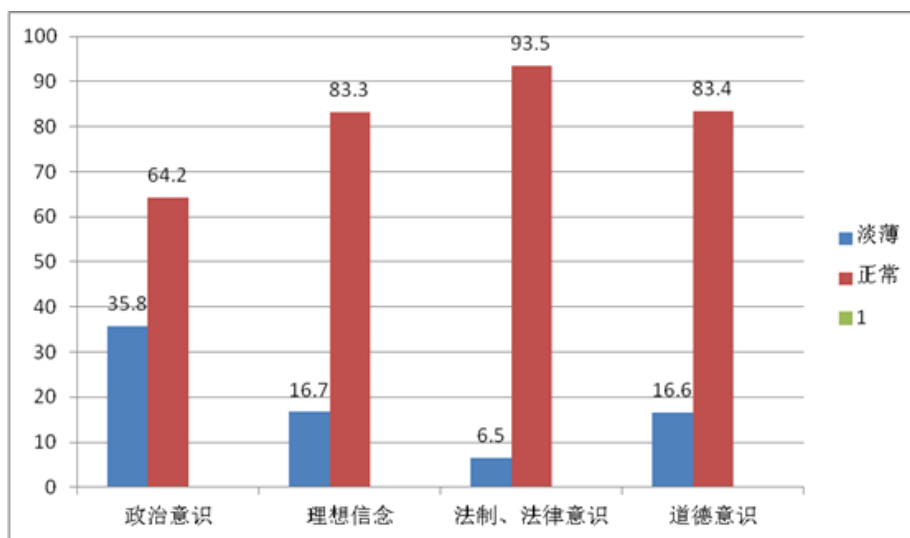


图 2-2 学生入学后思想政治状况

2. 学业水平合格率

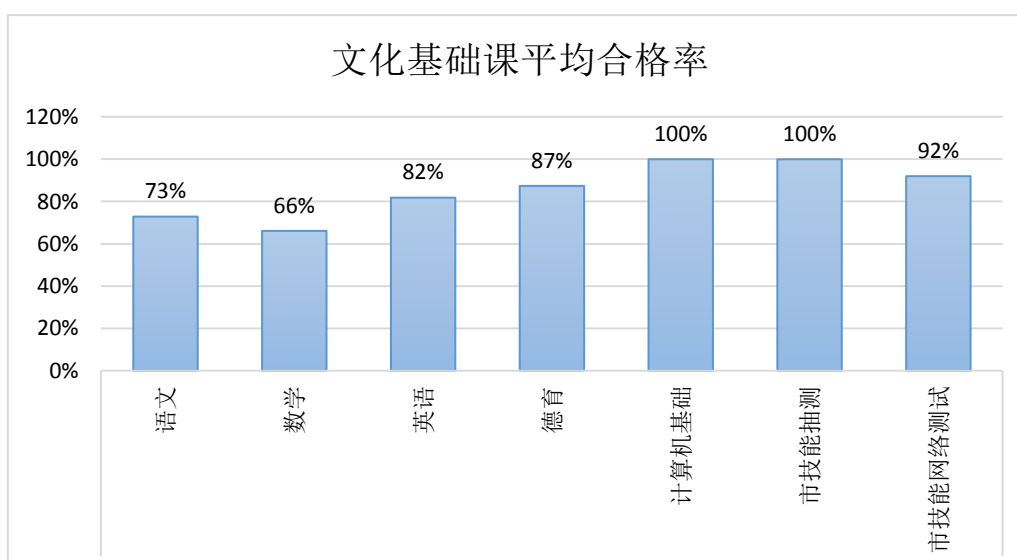


图 2-3 文化基础课平均合格率

学校根据人才培养方案的要求，按计划开足开齐文化课与专业技能实训课，并积极参加省市级组织的学生技能抽测与网络抽测活动。在学校组织的期中期末考试过程中，文化课的平均及格率为语文 73%，数学 66%，英语 82%，德育 87%，计算机基础 100%。在 2016 年济南市组织的技能抽测中，实际操作技能合格率为 100%；在每个学生参加的网络技能测试中合格率为 92%。

3. 体质测评合格率

表 2-1 学生体质测评统计表

体测学生数	优秀人数	良好人数	及格人数	不及格人数	优秀率	良好率	及格率	不及格率	达标率
1379	1	62	790	526	0.07%	4.50%	57.29%	38.14%	62%

(二) 在校体验

学校面向学生进行在校体验问卷调查，包括理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团满意度、生活满意度、校园安全满意度，2015 年-2016 年的调查问卷结果如下：

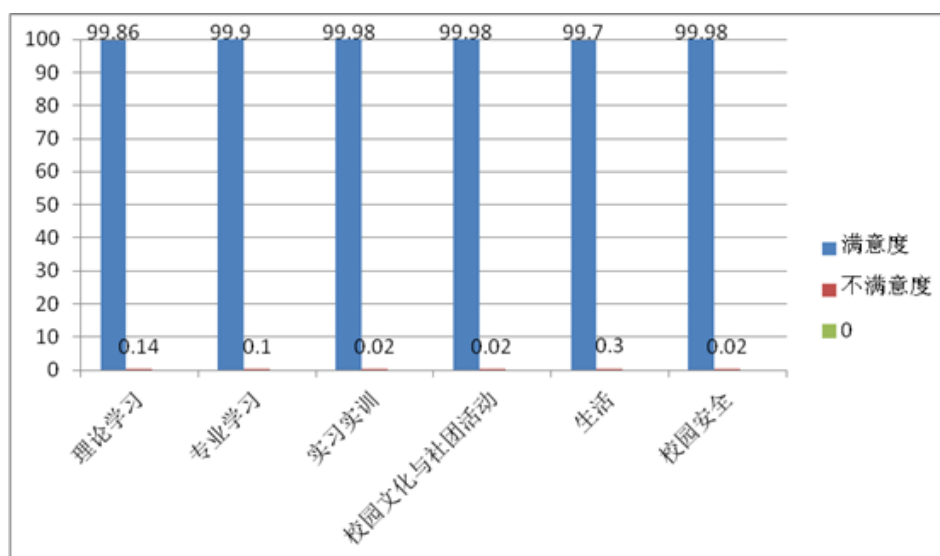


图 2-4 学生满意度调查

（三）资助情况

学校严格执行国家资助政策，所有学籍正常在校的学生免除全部学费，一、二年级在校生按照不少于 10%的比率享受助学金资助，按照每人每年 2000 元的金额发放到学生的资助卡上。

年度	免学费人数	免学费金额（万元）	助学金人数	助学金金额（万
2015 秋	1892	151.36	134	13.4
2016 春	1835	146.8	134	13.4

表 2-2 学生接受国家资助情况汇总

（四）就业质量

1. 学生就业总体情况

2015-2016 学年，学校毕业生数为 488 人，就业学生人数为 466 人，直接就业人数 357 人，升学人数 99 人，待大学录取人数 12 人，平均就业率为 95.49%，就业对口率为 93.44%。与 2014-2015 学年相比，就业学生人数上升了 40%，直接就业人数上升了 25%，升学人数上升了 28%，对口就业率基本持平。分析表明学校五大类专业中：汽车类就业率和对口就业率最高；学前教育和物流服务与管理专业升入高等院校学生比例最高；信息和机电专业学生的就业灵活性较高，岗位更换较为频繁。

表 2-3 就业情况统计表

毕业生数	就业人数	直接就业人数	就业率	对口就业率
488	466	357	95.49%	93.44%

学生就业去向中，企业单位 212 人，个体经营 127 人，其他方式 18 人。本地就业 341 人，异地就业 16 人，城区 337 人，镇区 20 人，全部就业三产。与上学年相比，学生升学意向逐年提高，且学生就业方向正逐渐由企事业单位向个体

经营转移，说明学生社会适应力增强，自主择业、创业能力提高。就业产业多集中于第三产业，说明济南三产的用人量大增，也说明学生就业一、二产业的意向不高；另外，学生倾向本地城区就业，跨区、市、省就业的意向不高。

表 2-4 就业情况统计表

就业去向		就业产业		就业地域		就业地点		就业渠道	
去向	人数	去向	人数	去向	人数	地点	人数	渠道	人数
机关和企事业单位	212	第一产业		本地	341	城区	337	学校推荐	88
合法从事个体经营	127	第二产业		异地	16	镇区	20	中介介绍	1
其他方式	18	第三产业	357	境外		乡村		其他渠道	268
升入高校	99								

2. 就业质量基本情况

(1) **签订就业合同情况**：265 名就业毕业生与用人单位签订了合同，比去年同期上升了 12%；

(2) **起薪情况**：据不完全统计，2015-2016 学年就业学生平均起薪为 1971 元/月，超当地最低工资标准 28%。49% 的学生薪金在 2000 元以上，其中学前教育、物流服务与管理平均起薪较高，汽车专业学生个人薪金水平较高，学校毕业生受到社会和企业的广泛认可，就业待遇不断改善；

(3) **社会保障情况**：212 名就业生享有社会保障，占总人数的 86%。

(五) 职业发展

针对实习学生人生阅历浅、心理不成熟、思维方式理想化、社会适应能力较差、无法找准自己位置的特点，学校为学生提供了更多走向社会、深入企业的机会，并选择汽车专业、学前教育专业、信息技术专业高二年级学生进行阶段性的认识实习，从而有效地锻炼和培养学生岗位适应力。2016 年学校经过认真研究，选择槐荫实验幼儿园、槐荫实验第三幼儿园、济南泰锐汽车服务有限公司及济

南世博动漫有限公司作为学生实践性实习基地。

在实习教学中，学校将“宽基础、高素质、有特长、应用型”作为培养目标，进一步提升学生岗位的适应能力和迁移能力。例如学校在经贸管理系的实习教学中，引进用友畅捷通 T3 管理软件、达德会计手工软件和福斯特财务软件，真正在教学中实现了“企业用什么，学校就教什么”的无缝式实践教学模式，让难以在现实中直接上岗的会计方向的学生，有了模拟实习的场所，消除了实习上岗前的恐慌心理。

在日常教学中，学校结合文明风采竞赛活动和技能大赛，将职业生涯规划 and 职业创新教育融入课堂，并开展了丰富多彩的创新社团活动。在第十二届文明风采竞赛活动中，学校被推选为全市“职业生涯规划项目和职业创新类项目”的评选基地，报送的作品在国赛和山东省复赛中取得了优异成绩，其中国赛三等奖 1 名，省赛一等奖 3 名，二等奖 3 名，三等奖 4 名。

为使学生不仅能胜任岗位，还具备较强的职业岗位迁移和可持续发展能力，满足用人单位对员工综合能力的要求，学校通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力三个方面来培养职业岗位迁移能力。

学校目前开设学生创新创业社团 12 个，学生自己组织管理社团、宣传企业文化，招生就业指导科还专门编写了校本教材《新走近职场》，并定期开设创新创业讲座和交流会等，培养学生的职业素养。此外，各专业都开设了特色人文类课程，影响学生的价值观和人生视野。

三、质量保障措施

学校为保障人才培养质量，成立专业建设指导委员会，积极深入行业企业进行调查研究，根据本地经济需求进行专业调整，逐步形成了贴合市场实际需求、多层次办学体制，为学生构建了多途径成才道路。在学校内部管理中实施管理水平提升行动，逐步构建质量监控体系，保障日常教学质量，促进学生专业发展，积极参加省市级技能大赛，技能训练与比赛中提升师生的综合素质。

（一）专业布局

学校紧紧抓住济南市西部新城的建设机遇，借山东省第三批规范化学校立项的东风，深入市场调研，了解济南市地方新兴产业与服务产业的新需求，优化调整专业设置，继续推进交通运输类、电子信息类两大专业群建设，专业建设取得

长足发展。2015 年学校 4 个专业被评为济南市示范专业、1 个专业被评为济南市规范专业、2 个新拓展专业被评为市级合格专业。其中电气运行与控制专业被评为山东省品牌专业，获得专业建设资金 200 万元。汽车运用与维修、电气运行与控制专业被评为市品牌专业，物流服务与管理被评为市级特色专业，3 个专业共获得市级专业建设资金 150 万元。2015 年成功申报电子商务、城市轨道交通供电两个专业，并于当年秋季招生。现在学校设置专业 7 个，招生专业 7 个。

表 3-1 2015—2016 学年学校专业设置一览表

专业大类	专业代码	专业名称	学制	专业发展
交通运输类	082500	汽车运用与维修	三年	省示范、市品牌专业 争取省级品牌
财经商贸类	121900	物流服务与管理	三二连读	争取 3+4
财经商贸类	121900	物流服务与管理	三年	省示范、市特色专业 争取省级品牌
信息技术类	090100	计算机应用	三二连读	争取 3+4
信息技术类	090100	计算机应用	三年	省示范专业 争取市级品牌专业
加工制造类	053000	电气运行与控制	三年	省示范、市品牌专业 省品牌专业，争取 3+4
教育类	160100	学前教育	三年	省规范化专业 争取省级示范
交通运输类	080900	城市轨道交通供电	三年	省合格专业，争取省规范化
财经商贸类	121100	电子商务	三年	省合格专业，争取省规范化

学校进一步完善专业建设委员会的建制与职责，于 2016 年 3 月成立计算机应用、物流服务与管理、汽车运用与维修、电气运行与控制 4 个专业建设指导委员会，并在专业建设指导委员会的帮助下，于 2016 年 7 月重新修订了各专业的人才培养方案，让专业的发展更加贴近市场的需求，让专业的发展更加符合国家

对职业教育的要求。

（二）教育教学改革

1. 公共基础课程改革进一步深化。学校根据济南市教学要求，进一步完善公共基础课教学计划与教学要求，增设公共艺术及计算机应用基础教研组，并定期组织课程教研，规范教学、统一教学进度，并将计算机应用基础申报济南市精品资源共享课。

2. 人才培养模式改革。根据职业学校发展特点，大力改革专业教学的方式方法，有针对性开展校企合作，改革人才培养模式，在计算机应用（中职）专业，与山东世博华创动漫有限公司开展校企合作，依据企业需求，制定人才培养方案，通过导师带徒、工作室、项目化教学等人才培养模式，向社会和文化创意行业输送高端动漫技能人才。

3. 信息化教学。学校注重信息化建设，大力推行信息化教学手段，加强校园信息化资料的积累，在日常教学中，要求全校老师各类资源电子化、教学手段信息化，课堂必备：电子版教学计划、电子教案、电子课件、电子版素材等，通过常规教学手段的改革，提高教师的信息化教学水平。此外，学校注重各类教学平台的应用，除原有的信息化教学辅助软件外，2016年9月开始引入智慧树平台课程，探索新型的信息化教学模式。

4. 教学资源建设。学校结合济南市建设精品资源共享课活动，进一步推进课程改革的步伐。5个专业系组织骨干教师研究教材、深入实际调研行业确定了本年度开发的精品课程，其中3个专业系的精品资源共享课被评为济南市建设项目并分别给予8万元建设资金。

5. 教材选用。学校建立教材选用制度，规范教材选用行为，确保教材选用质量。根据教材选用制度，于2016年6月召开一次公开教材选用、竞价活动，组织电子出版社、高等教育出版社、3图书经营商参加本次活动，提供各类图书近2000册，所有专业课老师现场选择自己科目的教材与教辅用书。现在公共基础课用书全部采用省荐图书，专业书籍中60%以上选国家规范图书。在教材选用上达到省规范化学校建设要求。

表 3-2 2015—2016 学年学校教学资源建设一览表

专业系	课程名称	主持人	主讲教师	级别	资金	进程
物流	仓储与配送实务	庄敏	孙亮、张玉华、司薇	市级	8 万	中期
电气	电子技术操作基础技能	鹿学俊	王杨、商振梅、曲珊、孙菲	市级	8 万	中期
计算机	计算机应用基础	李森	商振梅、袁荃、刘秀芳、刘洪杰	市级	8 万	中期
汽车	汽车专业实训项目教学	赵俊山	石磊、阎猛、赵平、赵玉春	校级	自筹	中期

（三）教师队伍建设

学校发挥齐鲁名师的引领示范作用，注重科研与教学统一，创设有利于老师专业成长的校园环境。以专业系为依托，以专业建设、教育科研为抓手，培育和形成以系主任为核心、研究骨干为主体的教学科研团队。鼓励教师广泛参加各级各类奖项的评选，在各项活动中培养教师。

1. **区级优质课评选成为教师成长的有效平台。**学校充分发挥“学俊工作室”、“玉华工作室”的作用，通过开展课堂教学展示活动，帮助指导一批骨干教师掌握切实可行的教学方法，全面提升学校师资水平。在校公开课的基础上，2015 年 12 月成功组织槐荫区第三届优质课比赛，全校 11 名老师参加，其中 6 位老师获得一等奖。2016 年 6 月，3 位老师参加济南市优质课评选获得二等奖。通过层层选拔、不断提高的过程，促进了教师专业水平的提升。

2. **校本培训提升师资水平。**学校采用“请专家进来讲学，让教师出去进修，着力校本培训”的多方位培训方式，将中长期培训规划渗透于年度计划中，促进教师的专业化发展。在 2016 年 1 月至 5 月间，学校投资 11.99 万元、组织 36 名教师参加了心理咨询师的培训与考证工作。此次培训有力的促进了学校心理教学与研讨的力量，为教育教学工作开辟了心理战线新途径。此外，2016 年暑期，16 名教师前往高校、企业参加山东省中等职业学校省级培训，为教师专业能力

及职业素养的提升，提供了有力保障。

3. 各级比赛成绩显著。在 2015 年全国教师信息化比赛中，于亮、米广浩、牛政老师的体育课教学设计《途中跑》获得三等奖；在全国创新杯信息化教学设计说课比赛中，刘晓彤、王晓华获得全国一等奖，杨丽瑶获得全国二等奖。在 2016 年教师信息化教学比赛中，学校有 10 个项目参加济南市比赛，其中 1 项获一等奖，1 项获山东省三等奖。2015 年，在全国教师微课设计比赛中，学校 4 位老师获得了优异成绩。

（四）规范管理情况

学校管理是学校运行的强有力的保障，2015 年 11 月，根据《济南市职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018）实施方案》及有关通知要求，学校不断地加强规范科学管理水平，重视学校管理制度的制订与执行。建立了完善的管理机制，制订了学校的《管理水平提升行动计划实施方案》以及学校《行动计划实施工作任务分工及年度推进计划表》，本年度，完成了诚信招生承诺、学籍信息核查、实习管理规范等活动和学校章程的修改工作，教学标准落地、平安校园创建、以及学校各项制度的完善与整理工作正在逐步推进中，具体工作如下：

1. 制度管理。2016 年上半年，结合学校管理机构设置的变化，重新进行了岗位职责的制订与分工，细化了中层管理人员和基层管理人员的工作要求，把每项工作明确到岗，责任到人，各项管理工作顺畅、有序；2015 年，学校还进行了内部控制管理制度的建立，建立了《内部控制管理手册》，本学年学校依据《内部控制管理手册》，完善各项内部控制管理制度，进一步明确了各关键岗位的岗位职责，规范资金使用工作流程，加强对风险点的防控，制定应对措施，使学校内控工作有条不紊、层层推进，人人有责；积极组织教职员工、党员干部学习有关文件精神，教育引导全校教职工在工作中严格按照管理要求，在实践中提高管理工作的水平，强化管理能力。规范科学的管理，极大保障了学校的正常运行。

2. 教学管理。教学管理重规范求实效，逐步建立健全教学管理各项制度，并加强教学质量监控与评价体系建设，建立起全方位、立体式的教学质量三级监控体系。一级监控：任课教师的自我约束，通过填写课堂记录完成教学活动的自省；二级监控：学生对教学过程的监督考核，分为学生全员参与的网上评教，与部分学生代表参与的期中期末教学进度、教学质量评价；三级监控：学校领导的每日

课堂教学巡视反馈，鼓励优质课堂，惩戒无效课堂。

表 3-3 济南九职专省级重点科研项目开题一览表

项目编号	项目名称	主持人	主要成员	资助金额
2015342	基于学校教育资源的中职学校学生基本职业素养培养体系创建研究	张玉华	尹宪海、李岩、郭树芹、高小森、王晓华、刘晓彤、于贤云、马光、王光文、韩爱军、李云香、薛峰、米广浩	1 万元
2015343	中职汽车专业实训基地运行管理与评价机制的创新研究	乌娟	赵俊山、石磊、万旭阎猛、薛凯洲、陈键张宝岭、孙同进	1 万元
2015344	中职物流专业实训基地建设、管理与评价体制机制改革研究	孙亮	庄敏、司薇、姚远、赵玲、寻奔腾、孙学琴、蓝仁昌、于洋、贾伟	1 万元
2015658	职业学校内社区学院建设的实践研究	庄敏	孙亮、张玉华、亓晓娟、庄志孟、张洪军、王翎、张红霞、张星	自筹
2015659	“一站式”信息化教学管理系统的构建与研究	鹿学俊	商振梅 李森 刘洪杰 常霞 宋晓娟 崔杰 徐红 闻明星 陆小珊 张蓉	自筹
省年度课题	“文明风采”竞赛活动提升中职学生人文素养的实证研究	张玉华	庄敏、孙全、商振梅、王晓华、李岩、唐婧慧、郭树芹	自筹

学校成立以教科室为中心、教研组长与课题负责人为成员的科研管理小组，以课题研究促进教师专业成长。立足实际，将课题研究与日常教学紧密结合起来，积极争取高规格的课题研究机会。2015 至 2016 学年度，有 1 项省级“十二五”年度课题申报成功，5 项省级重点科研项目立项，并获得 3 万元的科研经费。学校于 2016 年 3 月组织课题组现场开题，在经专家点评指导后各课题组又进一步

修改完善，将课题研究与日常教学紧密结合起来，以小课题推动大研究。课题研究的过程，就是提升教师教学理论、改变教学方法、提升教学实效的过程，教师通过编写校本教材、撰写教学论文、形成研究报告实践提高了教学水平。

3. 财务管理。学校财务实行严格审批制度，所有支出纳入预算管理，经费使用采取事先审批、分级管理，重大支出事项集体决定。财务报销经经手人、专业系和部门负责人、分管校长签字，必须由纪检委员审核后，方可由校长签字报销。资产管理严格程序，入账及时，资产管理与财务定期对账，部门定期盘点，保证账账、账实相符。预算、采购、报销等工作及时传达，使学校各部门都熟悉程序，严格按程序办事。

4. 新校区建设管理。学校新校区建设经济活动严格按内控制度执行，由项目管理公司进行日常运作，项管公司根据总规划，提出需要确定开展的建设内容，报教育局、学校、项目部、跟踪审计人员组成的例会集体讨论决定。确定项目实施计划后，根据有关要求进入实施程序（询价、公开招标），招标完成后，由学校、项目部、跟踪审计三方会审签订合同；对于项目的中间管理，由项目部派专人跟进项目工作，监理单位对工程质量及现场资料进行监督，对有关问题在调研基础上进行集体讨论，跟踪审计人员对项目进行全程监督；工程结算由建设单位向项目部提出书面申请，经项目部、跟踪审计按合同进行审核，出具结果后，项目管理公司签署意见，报学校按学校的内部经费使用审批程序核准后支付。

（五）德育工作情况

学校坚持以德治校，强化管理，培养学有所长的高素质公民和技术人才，切实增强德育工作的针对性、实效性和主动性。

努力创设全员育人的整体育人环境，并把德育内容融入学校管理的规章制度中，通过加强德育学科建设、文明风采、社团活动、团组织活动、学生会建设等活动不断增强全面德育、全员德育、全过程德育的大德育观，切实保证德育全面覆盖学校各项工作，贯穿学校活动的全过程，促进学生道德规范行为的养成。

1. 加强德育常规建设，提高德育实效。注重知识与技能、过程与方法、情感、态度、价值观的融合，号召教师要根据各学科特点和内容要求，有针对性地在课堂教学中贯穿德育，使德育与知识、技能的教学有机结合，使德育与课堂教学效益的提高相结合，与学生的实际成长需要相结合，不断提高课程育德的能力

和水平。学校重视对学生的常规教育，特别是利用特殊的时间节点，通过活动渗透德育，取得了很好的效果。本年度，学校结合“中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年”开展了开学典礼和军训活动，把爱国主义教育和国防教育作为开学第一课，燃起了同学们的爱国热忱。本学年两次表彰大会，共表彰 352 人次，奖励金额达 4 万余元，增强了学生的自信心。宪法日则通过升旗仪式、主题班会、手抄报等形式开展宣传教育，树立学生的法制意识。元旦的迎新联欢活动也是学校的惯例，增进师生情感，学会爱和表达。5 月份的校园文化艺术节活动深受师生喜爱，让学生认识到自我价值，树立“天生我材必有用”的信心。“五四”青年节，学校组织了“青春、奋斗、担当”主题团日活动，培养团员青年的责任心和使命感，激发学生努力学习、奋勇争先的决心。

2. 开展校园文化建设，提升学校内涵。深入推进校园文化建设，提炼学校核心文化。完善校园文化基础设施，提升校园文化品位。以“学生一日常规”为抓手，大力推进“让学校充满生机、让学生健康成长”、“温馨班级”、“说普通话、写规范字”等活动。定期举办校园艺术节活动，用优秀文化占领校园精神领地，为学生的终身发展奠定深厚文化底蕴。

本学年，学校围绕新校区的建设，组织全体教师进行了“一训三风”的征集评选工作，确定了学校的核心文化；为了彰显办学特色，结合专业实际，向上级提出了将学校改为“济南理工学校”的申请，目前此项工作正在积极推进中；为了给学生提供更温馨舒适安全的环境，学校对校园环境进行了美化，并将校园文化制度化、常规化；加强班级文化建设，结合社会主义核心价值观的要求，通过多渠道，对学生进行礼仪、文明等方面教育，2015 年底举行了温馨班集体评比活动，成功展示了班级文化建设的成果。

3. 以文明风采为抓手，提升师生素质。学校自 2007 年参加全国文明风采竞赛活动以来，充分利用竞赛活动平台，不断更新育人理念，整合教育资源，创新德育模式，改革德育管理制度，全校师生精神面貌焕然一新，竞赛水平大幅提高，学校曾荣获全国优秀组织奖、山东省特殊贡献奖和济南市优秀组织奖，竞赛成绩多年保持济南市第一位。

在各届文明风采竞赛活动的组织过程中，各项目的培训会、总结会、报告会、表彰会、交流会周周爆满；学校摄影展、红歌赛、艺术节、体育节、硬笔书法大

赛等活动精彩纷呈；街舞社团、勤工俭学岗、泉城义工、礼仪队、汽车科技社团、流光溢彩数码影像社团等如雨后春笋。竞赛的组织开展过程不仅丰富了师生的校园文化生活，更增强了学生的自信心，提高了教师的业务水平和活动组织能力，同时也提升了学校的社会地位。

据 2016 年 5 月公布的成绩统计，学校在第十二届文明风采竞赛活动中，获全国二等奖 3 件，优秀奖 3 件，全国获奖共 6 件。省一等奖 5 件，二等奖 5 件，三等奖 7 件，优秀奖 8 件，全省获奖共 25 件。学校获全国优秀组织奖，崔杰、孙顺、杨丽瑶、张乐、李德华、刘慧贤荣获“优秀指导老师奖”。

4. 开展多彩的社团活动，拓展德育途径。学生社团是学校校园文化的重要载体，是学校第二课堂的重要组成部分。参与学生社团，是学生丰富校园生活、培养兴趣爱好、参与学校活动、扩大求知领域、增加交友范围、丰富内心世界的重要形式。截至 2016 年 8 月，学校共开设学生社团 12 个，其中艺术类 4 个、体育类 1 个、公益服务类 3 个、专业知识类 2 个、信息传递类 2 个。参加社团的学生数为 200 人，占学生总数的 15%。

为保证社团活动的成效，学校为每个社团都配备了指导教师，并制定了严格的训练计划。各项社团活动的开展，进一步增强了学生的责任意识、奉献意识，完善了学生的道德观念，提高了学生的审美情趣，培养了学生的高尚情操，全面提升学生的人文素养与职业素质。

表 3-4 学生社团一览表

社团名称	社团类型	负责人
“流光溢彩”摄影社团	艺术类	孙顺
汽车美容装潢社团	专业知识类	路永壮
阳光礼仪队	艺术类	王晓华
“绿色之声”广播站	信息传递类	刘晓彤
篮球队	体育类	牛政
街舞社团	艺术类	张策
“绿色爱心”水站（勤工俭学岗）	公益服务类	米广浩

国旗队	公益服务类	米广浩
“七彩阳光”心理社团	公益服务类	马光
七彩梦想小记者站	信息传递类	唐婧慧
会计技能社团	专业知识类	张玉华
青春同伴艺术社团	艺术类	张娜娜

5. 规范团组织建设，培养学生自治能力。

(1) 规范组织建设，增强团员责任：本年度，学校积极按照相关文件精神，规范团组织建设：严格团员选拔程序，从团支部评议选拔到团校培养考察，团课结业考试与师生的民主测评等多方面考察；重视团员责任教育，规范的支部纳新大会和庄严的入团仪式，增强了新团员的光荣感和责任感。2015 年下半年，学校发展团员 21 人，2016 上半年发展团员 16 人；

(2) 发挥自主管理能力，增强自管自治意识：学校一贯重视学生会在学生管理中作用。于 2015 年 11 月完成了第十三届学生会的换届选举工作。学生会在团委、政教科的带领下，充分发挥自主管理的能力，自管自治意识和管理水平不断提升，很好地促进了学生的自我发展与行为规范，起到了很好的育人效果。

6. 发挥活动的育人效果，促进学生全面发展。

(1) 核心价值教育，提高学生思想道德素养。为切实提高学生的思想道德素养，用社会主义核心价值体系引领青少年，学校多措并举开展了社会主义核心价值观教育。通过升旗仪式、主题班会、校园广播、手抄报、LED 电子屏、硬笔书法比赛等形式，在学生中广泛宣传社会主义核心价值观宣传，邀请区委党校王传侠副校长为学生做专题讲座，深入分析核心价值观内涵，使社会主义核心价值体系教育入眼、入耳、入脑、入心；

(2) 开展志愿服务，增强社会责任意识：学校自从 2015 年 3 月我校与济南育园学校结对开展了“关爱小泉娃”志愿服务活动以来，已累计到育园开展志愿服务活动 40 多次，参与师生 400 余人次。学校已经成为育园学校“阳光助残”志愿服务站的重要成员之一，该活动被推荐为市“有爱无碍”关爱残疾青少年项目。另外，学校还会在每年三月的“学雷锋月”和端午节等时间，组织志愿者走

进社区和老年公寓，开展形式多样的志愿服务活动。通过这些志愿活动，学生的社会责任感迅速得到提升。

（六）党建情况

学校党支部现有党员 43 名。支部按照围绕“育人抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，以争创品牌专业和省级规范化学校为动力，扎实推进党建工作，推动学校进一步发展和提升。

1. 坚持“三会一课”制度。党员每月进行一至两次学习，学习内容融合职教因素，积极引导党员抓机遇、抓市场。如：槐荫“3355”战略、济南打造四个中心、山东省鼓励创新政策等；学习了十八届五中全会关于依法治国的相关内容；学习《党章》全文，并做记录写体会；观看了电影《根据地》、《邓小平登黄山》；学习了“校会计吞噬学生口粮，两任校长被追责”；观看光盘“反腐败永远在路上”，提高了干部教师依法从教、廉洁从教的意识。支部党员大会每半年 1 次，转正了 1 名预备党员、发展了 1 名新党员。小组会定期举行，开展批评与自我批评，查找问题、廉政风险点。党员均签订了党风廉政建设责任书。支部委员会一至两周举行 1 次，学习传达上级指示，开展“两学一做”教育实践活动，研究“三重一大”事项。书记以“践行两学一做，强化党员意识”为题上了 1 次党课。

2. 强化师德建设，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”老师。上网自学“弘德育人、廉洁从教”专题师德教育，学习了区“道德模范”育园学校孙屿萌老师的先进事迹和枣庄技工学校教师王其平的事迹。每一名教师都签订了师德承诺书。

3. 培育党员品牌，发挥先锋引领作用。学校领导班子十分重视党员品牌带动，善于搭就平台培养。一批中青年党员脱颖而出：党员教师孙亮、张莉、于亮、殷巧玲参加全国大赛均获一等奖。品牌党员牵头工作室，成立课题组，实行师徒制等，通过这些平台，品牌党员带动其他党员、教师参加技能大赛、文明风采大赛取得了优异成绩。

开展“我为泉城做贡献”活动，党团员走进槐村街社区清理卫生死角，与社区党员结对子，帮助干家务活、送慰问品，给他们送去了师生的温暖。开展了“文明交通伴我行”活动，党团员走上路口，疏导交通，劝阻不文明行为，热心为外地人领路，为创建文明城市尽一份责任。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

学校开展校企合作，根据教学需要，学校统筹安排，各专业学生顶岗实习6个月。学生实习期间，实行校企共同管理，明确企业指导技师与学校专业教师和班主任共同对学生进行全程跟踪指导与管理的责任，就业办对实习情况进行实时调控，对离校实习的同学，学校建立了跟踪及回访制度，及时了解和掌握就业学生的思想动态、工作表现和就业岗位、单位的变化等情况，千方百计为学生排忧解难，并为教育教学改革做好前期调研。

校企结合结硕果。学校各专业均建立了对口、稳定、符合就业需要的就业基地，且均为国内知名品牌。除与上海通用、润华集团、鸿发集团、鲁商银座商城、山东省电影公司、中国电信、九阳股份有限公司等多家大、中型企事业单位签有办学、就业协议外，2016年学校与山东世博华创动漫传媒有限公司、山东惠通陆华有限公司等知名企业签订合作协议。

（二）学生实习情况

学校开展多方式多途径指导学生实习就业。在校期间，学生通过职业生涯规划课程、实习就业指导课程和专业社团树立职业意识，培养就业技能，加强对职业岗位的认识。实习就业期间，各班均配有专门负责实习就业指导的班主任老师，定期检查、指导学生实习就业工作，及时解决各种问题，为学生解除后顾之忧，确保学生安心实习、大胆工作。2016年学校加强与企业的联系，通过信息化手段把教师跟踪学生实习情况进行了汇总，及时反馈企业用人标准，指导学校的教育教学。

2016年学生一次性就业率为95.49%，就业对口率为93.44%，用人单位对学生满意度达97.38%，学生对学校满意度99.30%。毕业生被企业普遍评价为“上手快，悟性强，后劲足”，未毕业就早早被预定一空，呈现供不应求的局面。

（三）集团化办学情况

学校为济南市汽车工程职教集团理事长单位，组建了以各学校专业教师、行业企业技术人员和职业教育专家等为主体的专业联盟，充分发挥辐射作用，带动薄弱学校共同发展。其中汽车运用与维修专业与山东惠通陆华有限公司、计算机

应用专业于山东世博华创动漫有限公司进行校企深度合作, 订单培养, 共享资源, 共谋发展, 双方共同管理、共同承担培养责任, 共同制定培养目标及学生的职业发展规划, 共同编制教学计划, 完成课程体系建设、教材选定、师资培养、实训基地建设, 共同组织教学实施、质量监控等, 为社会培养合格的一线技术工人。

五、社会贡献

(一) 技术技能人才培养

表 5-1 学校职业技能鉴定获证信息汇总

年份	申报职业											
	计算机 操作员		育婴师 (初级)		育婴师 (中级)		多媒体作 品制作员		汽车 维修工		维修 电工	
	鉴 定 人 数	获 证 人 数	鉴 定 人 数	获 证 人 数	鉴 定 人 数	获 证 人 数	鉴 定 人 数	获 证 人 数	鉴 定 人 数	获 证 人 数	鉴 定 人 数	获 证 人 数
20130510	403	366			88	85						
20131123	48	45			81	81	93	92	132	128	31	27
20140510	579	494										
20141129	76	60					77	67	188	186	40	39
20150321			106	102								
20150523	605	577										
20151128			138	127					143	142	59	56
20160528	781	740										

职业学校的办学目的就是为社会提供合格的技术技能人才。学校作为济南市职业技能鉴定基地, 严格管理, 规范工作流程, 不断改进和完善技能鉴定工作制度, 积极组织学生参加济南市劳动和社会保障局组织的各项考核活动, 加强对管理人员、考评人员的培训。本年度学校组织学生参加技能鉴定, 涉及汽车修理工、维修电工(工种), 育婴师、计算机维修工等多个工种, 鉴定人数达到了 1000 余人。2015 年毕业生人数 349 人, 2016 年毕业生人数 488 人, 有利地支援了济南的社会建设。

（二）发挥培训职能，服务当地经济

学校是济南市职业技能鉴定基地，可进行汽车修理工、计算机操作员、维修电工等 8 个工种的职业技能鉴定；是外来务工人员定点培训基地，数字影像技术实训基地为山东省首批企业实习实训基地。具有实践教学、职业资格鉴定、技能竞赛和社会服务等功能。是济南市人事考试定点学校，常年与济南市人力资源和社会保障局合作，承接人事局考试中心等各部门的考试任务。先后承担槐荫区政府、财政局、济南市无线电协会、摄影协会等多部门的专业技能培训，服务考核 440 人次，涉及汽车、电气、计算机、物流等 4 个专业。利用周末时间承接对外考试，承担对外服务考试监考 32560 人次。发挥了职业教育的服务功能。

表 5-2 学校承接对外培训情况统计表

时间	培训单位	培训内容	培训人数	培训时间
2016 年 7 月	槐荫区政府	槐荫区宣传部干部廉政建设	100	1
2016 年 6 月	槐荫区财政局	财务软件培训	100	1
2015 年 11 月	槐荫区老干部局	离退休人员计算机培训	80	1
2015 年 10 月	槐荫区教育局	计算机软件培训	50	1
2015 年 10 月	济南国际摄影协会	照片后期处理	50	1
2015 年 9 月	济南市技能鉴定中心	计算机类智能化考试培训	60	1

（三）对口支援

学校是山东轻工学校的对口帮扶单位，2015 至 2016 年度两校组织了丰富多彩的双边交流活动。2015 年 11 月，学校张洪军校长带队，教育教学中层干部深入到山东轻工学校进行全面的调研；2016 年 3 月，轻工学校胡颖主任带队到学校指导专业建设；2016 年 5 月，学校孙全副校长带队赴轻工学校参观毕业生就业双选会；2016 年 4 月，轻工学校的胡颖主任到学校开示范课两节，给汽车系、电气系的师生进行了专业培训。

六、举办者履责

(一) 经费

1. 办学经费投入

上级主管部门的政策性经费均按时足额拨付，2015-2016 学年度，学校办学经费总收入 15329 万元，来源依次为中央或地方专项投入 12384 万元(80.79%)，其中含省规范化学校建设专项资金 400 万元，品牌专业建设专项资金 150 万元；财政经常性补贴 2923 万元（19.07%），其中含生均经费 498 万元，拨付标准为文科生 2800 元/年，理科生 3300 元/年；其他收入 22 万元（0.14%）。

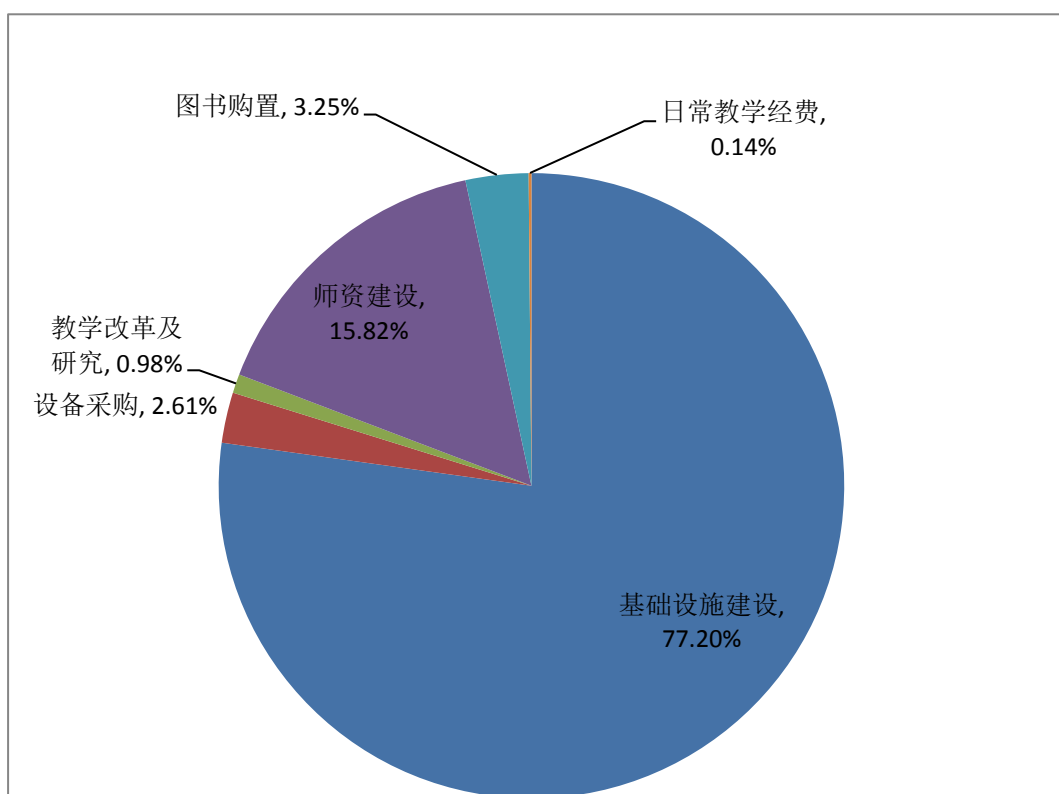


图 6-1 2015-2016 学年办学经费投入情况

2. 办学经费支出

办学经费严格按财务制度及资金来源要求支出，2015-2016 学年度，学校办学经费总支出 14193 万元，其中基础设施建设 11834 万元（83.38%），设备采购 71 万元(0.5%)，教学改革及研究 39 万元(0.27%)，师资建设 153 万元(1.08%)，图书购置 1 万元（0.01%），日常教学经费 2095 万元（14.76%），收支结余 1136 万元。

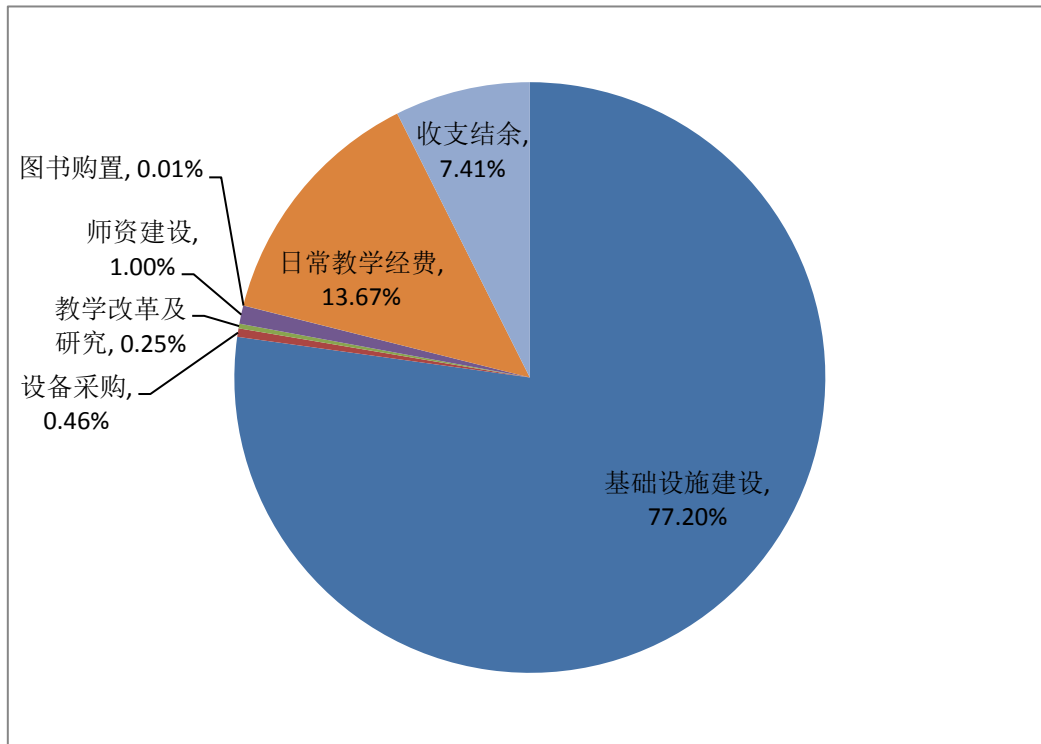


图 6-2 2015-2016 学年办学经费支出情况

（二）政策措施

近年来，区政府大力扶持职业教育的发展，投资 5.07 亿为学校建设新校区；生均经费及时拨款到位，为学校的发展起了很大的指导和促进作用。另外，为了提升学校的办学水平，学校也积极进行内部管理和师德校风建设，具体措施如下：

1. 规范学校管理制度，强化内部管理能力。

2015 年 11 月，根据《济南市职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018）实施方案》及有关通知要求，学校制订了学校的《管理水平提升行动计划实施方案》及任务分工和年度推进表，定期按要求作进展情况汇报；2016 年上半年，重新进行了岗位职责的制订与分工，细化了中层管理人员和基层管理人员的工作要求，把每项工作明确到岗，责任到人，各项管理工作顺畅、有序；本学年，积极组织教员工、党员干部学习有关文件精神，教育引导全校教职工在工作中严格按照管理要求，在实践中提高管理工作的水平，强化管理能力。规范科学的管理，极大保障了学校的正常运行。

2. 加强师德校风建设，提高引领示范作用。

学校高度重视师德建设工作，把师德建设纳入到教师考核与评价中，每年都

与教师签订师德建设协议书和廉洁从教承诺书，开展多种形式的师德教育培训。同时，学校还结合社会主义核心价值观，通过多种活动，大力加强社会主义精神文明建设。要求教职工严格执行师德建设的相关要求，具有良好的职业道德，爱岗敬业，严谨治学，热爱学生，为人师表，受到了学生、家长和社会的广泛好评，近年来，学校无重大安全责任事故和违反教师职业道德现象发生。学校各项工作均得到了社会、家长和学生的好评。

3、加强新闻宣传力度，提升学校美誉和影响力

本学年学校投入 15.5 万元继续加大新闻宣传力度，与新华网、齐鲁网、舜网、齐鲁晚报、济南教育电视台、济南时报、大众日报等多家媒体进行合作。本年度学校在市级及以上各类媒体上共发表 136 篇，其中国家级 31 篇，省级 55 篇，市级 45 篇。扩大了学生的宣传力度。同时，本学年，学校还加强了微信公众号的管理力度，专人负责，定期更新，收到了很好的宣传效果。特别是招生期间，微信号发挥本身的方便快捷作用，在家长、考生与学校之间起了很好的沟通作用。

表 6-1 学校 2014-2015、2015-2016 两学年各级媒体发稿量对比表

年份	媒体级别及数量			总数
	国家级	省级	市级	
2014 年 9 月-2015 年 8 月	33	47	52	132
2015 年 9 月-2016 年 8 月	31	55	50	136
增减情况	-2	+8	-2	+5

七、特色创新

【案例 1】济南九职专与山东世博动漫成功牵手，校企合作助推槐荫职业教育发展

2016 年 4 月 21 日上午，济南第九职业中等专业学校与山东世博华创动漫传媒有限公司就共建动漫设计、影视传媒、多媒体等专业，打造槐荫文化创意人才孵化基地等方面达成合作共识，并签署了合作协议。



图 7-1 校长张洪军（右）与世博动漫董事长王振华（左）签约

计算机应用专业是学校传统的优势专业，是济南市教学改革试点专业，此次校企合作，旨在打造中职阶段动漫职业教育领域的特色品牌，通过导师带徒、工学结合、项目化教学、工作室化教学等人才培养模式，向社会和文化创意行业输送动漫设计、影视制作等高水平计算机技能型人才。

世博动漫公司作为我区优秀文化企业和国家级动漫企业，多年来在深耕动漫产业、成长为山东动漫行业领军企业的同时，一直致力于动漫人才的培养，其与山东轻工职业学院校企合作共建的“世博动漫学院”更是成为全省职业教育新亮点，为全省乃至全国动漫行业输送了大批专业人才，2016年初被省教育厅确定为山东省职业院校混合所有制改革试点项目。

为使合作形成长效机制，双方还将成立校企合作理事会，从人才培养方案入手，着力构建招生宣传、教学管理、项目实训、就业服务四个体系，校企合作专业的学生毕业后可直接就业，也可通过高考对口升入山东轻工职业学院世博动漫学院。

双方此次强强联手，是加快槐荫区职业教育体系建设，深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，培养高素质劳动者和技术技能人才的需要，也将为我市职业教育注入新活力，助力“美丽新槐荫”建设。

【案例 2】顶岗实习让职专生迅速成长

在离开校园的一个半月里，刘煦到金倬幼儿园做实习老师。在此之前学生们去槐荫实验幼儿园做过阶段性实习，这次顶岗实习和之前做的保育实习有很大的差距。刘煦被分配到小一班，刚刚工作的时候很紧张，生怕还没有准备好就让自己讲课，前一个星期是配班老师，平时主要负责管理纪律、带孩子们做游戏。



图 7-2 学生定岗实习

一个星期适应之后开始上课，每周二周四是她主班讲课。刚讲第一节课的时候，自我感觉讲课速度太快，班主任赵老师提出意见，一是讲课太快，孩子们跟不上；二是孩子要大部分都听懂才可以；三课堂纪律有点乱，讲的内容吸引不住孩子们；四是，对于孩子们提出稀奇古怪的问题不能及时的对付。对于这些问题，赵老师一一讲解给她，如何去照顾到每一个孩子不漏掉孩子，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸张，语言过少、太宽泛、不丰富、不具有针对性，最主要的是不能照顾到每个孩子。由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。刘煦大胆的说出自己的不足，虚心的请教老师，从一个新手慢慢的磨练，从工作中得到改进。现在的她已经学会去应对每一个孩子的办法，上课去怎样抓住孩子们的好奇心，引导孩子们学习知识。同时她也从一个学生慢慢的转变成一个老师，用老师的思想给孩子们讲课，变得越来越适合这个幼儿教师岗位。

实习，不仅是学生人生中一段珍贵的记忆，更是她们另一段人生的起点，我相信在未来的路上学生们会做的更好。

【案例 3】校企合作为优秀学生自主创业搭建成功阶梯

近几年，学校加强校企深度合作，学生的岗位适应能力和核心职业能力不断提高，同时学校还引导优秀学生自主创业。支天宇同学就是其中的典型代表。

支天宇，2008 年秋天进入自己心仪的济南九职专汽车运用与维修专业学习。在校期间，参加了学校的汽车维修社团，跟辅导老师课下学习技能，经常与同学一起帮助学校教师解决私家车小故障，获得师生好评，这更增强了他学好技能的信心和勇气。

2010 年秋季，他和同学一起来到学校校企合作单位润华集团下属的 4S 店顶岗实习。他虚心向师傅们学习，在每个岗位都尽职尽责，逐渐熟悉了 4S 店的各个岗位流程和技能标准，短短几个月就成为单位的技术能手。2011 年毕业后，支天宇有了自己创业的想法，他利用业余时间进行市场调研，摸准市场行情，在 2012 年成立了自己的公司——济南润地商贸有限公司。



图 7-3 优秀毕业生支天宇

为了公司的不断发展，他不断加强学习，及时了解行业最新信息，广交行业精英，拓展门路，公司经营范围不断扩大。目前他公司有员工 20 余人，公司业务范围包括：高端车维修、 高端车配件 、高端车技术设备培训等，公司资产已

近千万。2016年5月13日，他作为优秀毕业生代表与全体在校生分享了他的创业经验，成为一个学生创业学习的榜样。

八、主要问题和改进措施

（一）存在的问题

1. **教学和实践的对接不够深入。**学校在继续加强课程建设，打破传统的学科本位课程体系，对接职业标准和行业规范，根据工作过程和典型工作任务开发教学项目方面尚有不足。究其原因，是学校教师深入行业企业调查研究不够，尤其是聘请资深行业、企业人员到学校指导教学方面尚有欠缺，导致学校与行业、企业之间还没有建立良好的沟通交流渠道，学校课程建设方面尚需进一步推进。

2. **德育的针对性有待提高。**在人才培养中对学生的德育工作针对性不够强，在制定人才培养德育工作计划和措施时没有很好地遵循教育规律和学生的认知规律，没有考虑学生的个体差异，内容和目标一味求大求全，没有讲层次，抓大放小，脱离学生实际。

（二）主要措施

1. **主动走出去。**严格按照专业建设与省规范化学校建设的要求，每学期每学年安排一定数量的教师到企业去脱产实践，进行深入研究，为教学改革课程建设提供一手资料。

2. **积极请进来。**积极请各方面专家来校对学校建设和专业建设进行指导，尤其要充分发挥专业建设委员会的作用，在每学期召开的教学研讨会上，请行业、企业的专家到学校把脉教学发展。

3. **积极推进课程建设。**充分利用济南市精品资源课建设的契机，在原有3门市精品课建设项目的基礎上，争取再立项2到3门市级精品课程，力争达到每个专业有市级精品课程，每个学科有校级精品课程的目标。

4. **向政府借力，搭建政、校、企三方合作平台。**与政府、企业签订三方合作框架协议，努力把优质的企业资源、企业文化引进校园，通过企业家论坛、创业报告会、职业生涯规划课程指导、创新创业社团等方式培训和提高学生就业创业能力。

5. **德育教育实行分类指导。**学校针对各专业的发展特点，充分考虑职专生教

育的多样性、不均衡性和个人成长的特殊性，德育工作进行分类指导。通过对学生家庭情况调查、学生心理健康调查、以及专业发展需求等对学生进行德育摸底分类，然后根据学生的实际情况，学校采取不同的活动和方式，帮助不同类型的学生总结成功的做法和经验，树立不同类型的先进典型，带动全体学生的发展。